Co-funded by the European Union

OCTUBRE, 2026 | VOL. 2

NEWSLETTER

Ai4Counseling

LA INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PSICOLOGÍA SOCIAL Y EDUCATIVA: LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS ORIENTADORES ESCOLARES



DE LA INVESTIGACIÓN A LA PRÁCTICA: AI4COUNSELING SIGUE AVANZANDO

En los últimos meses, AI4Counseling ha pasado de la investigación al desarrollo práctico. La colaboración ha permitido avanzar en dos resultados clave del WP2: un compendio de 10 herramientas de IA y un marco curricular de 10 módulos para futuros orientadores escolares.

Las herramientas seleccionadas abarcan ámbitos como el bienestar emocional, el apoyo académico, la orientación profesional y la práctica reflexiva, mientras que el plan de estudios se centra en el uso ético, crítico y seguro de la inteligencia artificial en el ámbito del asesoramiento.

Hay un principio fundamental que no ha cambiado: la inteligencia artificial debe servir de apoyo a la práctica profesional, no sustituir el criterio humano. La supervisión humana, la protección de datos, el consentimiento informado y la relación entre el orientador y el alumno siguen siendo el núcleo del enfoque del proyecto.

Estos avances se analizaron más a fondo durante la segunda reunión del proyecto transnacional, celebrada en Bruselas en septiembre de 2026.

DESCUBRIMOS 10 HERRAMIENTAS DE IA PARA LA PRÁCTICA DE LA TERAPIA

En el marco del WP2, la asociación AI4Counseling elaboró un compendio de 10 herramientas de IA para analizar cómo las soluciones digitales existentes pueden contribuir a la formación de los orientadores.

Las herramientas seleccionadas abarcan ámbitos como el bienestar emocional, la orientación académica y profesional, la práctica reflexiva y la preparación para entrevistas. Entre ellas se encuentran Happify, Career Fit Test, Wysa, LinkedIn Career Explorer, Youper, Career Dreamer, 7 Cups, Interview Warmup, Stoic y SchoolsMaster.

No se centra únicamente en la funcionalidad. El compendio también aborda la privacidad, los límites éticos, el criterio profesional y el uso seguro de la IA, reforzando el principio de que la IA debe servir de apoyo a los orientadores, en lugar de sustituirlos.



ELABORACIÓN DE UN PLAN DE ESTUDIOS DE 10 MÓDULOS

Paralelamente, el consorcio elaboró un marco curricular compuesto por 10 módulos destinado a los futuros orientadores escolares.

Los módulos abarcan desde los fundamentos de la IA y la alfabetización digital hasta la ética, el RGPD, el sesgo algorítmico, la supervisión humana, el bienestar emocional, la escalada de riesgos y crisis, la orientación académica, la orientación profesional y la integración del asistente AI4Counsel en la práctica de la orientación.

El plan de estudios se ha diseñado en torno al aprendizaje basado en casos, el uso ético de los datos, la evaluación crítica de la inteligencia artificial, la inclusión y la responsabilidad humana, manteniendo la relación entre el orientador y el alumno como eje central de la práctica.





Co-funded by the European Union

LOS SOCIOS DE AI4COUNSELING SE REÚNEN EN BRUSELAS

El consorcio AI4Counseling se reunió en Bruselas los días 22 y 23 de septiembre de 2026 con motivo de la segunda reunión transnacional del proyecto, organizada por ELIF ASBL. Los socios evaluaron los avances generales y coordinaron los próximos pasos en materia de desarrollo del plan de estudios, implementación técnica, difusión y elaboración de informes.

Se prestó especial atención a los avances realizados en el WP2 y el WP4. El consorcio revisó el marco curricular, los diez módulos ya finalizados y el próximo proceso de revisión por pares, revisión, traducción y adaptación nacional.

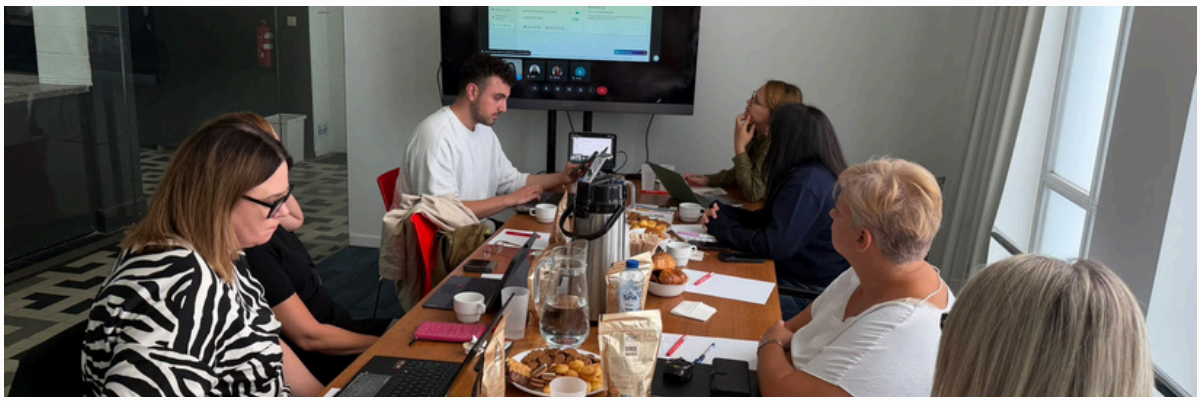
El desarrollo en curso del asistente AI4Counsel fue otro tema importante. Los debates abarcaron las funciones previstas, las pruebas, la integración en la plataforma y los requisitos de protección de datos, al tiempo que se reafirmó que el asistente debe servir de apoyo en la toma de decisiones profesionales y seguir estando sujeto a revisión humana.

La reunión contribuyó a estrechar los vínculos entre la labor educativa y la técnica del proyecto. Al reunir las diez herramientas de IA, los módulos curriculares y el asistente AI4Counsel, los socios trabajaron para garantizar que los resultados futuros sigan siendo prácticos, se basen en principios éticos y sean pertinentes para los contextos reales de la orientación psicológica.





Los socios revisaron las actividades de difusión y comunicación del proyecto, debatieron el enfoque común para evaluar tanto los resultados de aprendizaje como la usabilidad de la plataforma y coordinaron los próximos hitos de implementación. Esto incluyó la planificación de la formación internacional del personal en Madrid, así como la confirmación de los próximos pasos para futuras reuniones del proyecto, la fase piloto y el desarrollo continuo de los productos educativos y digitales del proyecto.



Ai4Counseling

Co-funded by the European Union

DE LA REVISIÓN A LA INTEGRACIÓN: PREPARANDO LA SIGUIENTE FASE

Ahora que ya se han elaborado los principales materiales del plan de estudios, AI4Counseling entra en una nueva fase centrada en la revisión de la calidad, la adaptación y la integración digital. Esta etapa garantizará que los recursos educativos desarrollados hasta la fecha sean coherentes, accesibles y estén preparados para respaldar las próximas actividades de formación y puesta a prueba del proyecto.

Los socios llevarán a cabo la revisión por pares de los 10 módulos del plan de estudios, revisarán el contenido cuando sea necesario y prepararán los materiales para su traducción y adaptación nacional. Una vez finalizados, los recursos del WP2 se transferirán a Digital Horizons para su integración en la página web y la plataforma digital del proyecto, lo que contribuirá a que los materiales estén disponibles en un formato estructurado y accesible.

Paralelamente, continuará el desarrollo del asistente AI4Counsel, prestando especial atención a la funcionalidad, la usabilidad, la protección de datos y el papel de la supervisión humana. El marco curricular seguirá orientando este proceso, haciendo hincapié en la práctica ética, la evaluación crítica de los resultados generados por la IA, la inclusión, la accesibilidad y la responsabilidad profesional.

Otra prioridad importante será garantizar que los distintos resultados del proyecto estén estrechamente relacionados entre sí. El plan de estudios, las herramientas de IA seleccionadas y el asistente AI4Counsel se están desarrollando como elementos complementarios de un mismo enfoque de aprendizaje, de modo que los futuros usuarios puedan pasar de comprender los conceptos de la IA a aplicarlos de forma responsable en situaciones reales de asesoramiento.

Las próximas fases irán conectando progresivamente los resultados educativos y técnicos del proyecto mediante la formación, las pruebas, la retroalimentación y el perfeccionamiento. Este proceso contribuirá a garantizar que los recursos finales no solo sean técnicamente pertinentes, sino también prácticos, éticamente responsables y adecuados para contextos reales de orientación educativa.



AI4COUNSELING
INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PSICOLOGÍA SOCIAL Y EDUCATIVA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS ORIENTADORES ESCOLARES

Número de Proyecto: 2025-1-PL01-KA220-HED-000361356

Cofinanciado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Fundación para el Desarrollo del Sistema Educativo (FRSE). Ni la Unión Europea ni la FRSE se hacen responsables de los mismos.



Cofinanciado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Fundación para el Desarrollo del Sistema Educativo (FRSE). Ni la Unión Europea ni la FRSE se hacen responsables de los mismos.