

MATERIA 1						
Denominación	Evaluación, Diagnóstico e Intervención Educativa					
Número total de créditos ECTS	30					
ASIGNATURAS	Denominación	Tipo	Temporalidad	ECTS	Idioma	Carácter
	Orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico	Obligatoria	ANUAL	6	Castellano	Presencial
	Acompañamiento educativo e intervención con familias	Obligatoria	S1	3	Castellano	Presencial
	Evaluación y diagnóstico de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	Obligatoria	ANUAL	6	Castellano	Presencial
	Desarrollo de programas para la inclusión y atención a la diversidad	Obligatoria	ANUAL	6	Castellano	Presencial
	Elaboración de informes psicopedagógicos	Obligatoria	S1	3	Castellano	Presencial
	Investigación e innovación para la atención a la diversidad	Obligatoria	ANUAL	6	Castellano	Presencial
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CON1	Reconocer la importancia de la comunicación eficaz en el proceso de acompañamiento, así como diferentes estrategias de intervención familiar			
CON2		Conocer la relevancia del diagnóstico y de la evaluación psicopedagógica en educación				
CON3		Identificar los instrumentos estandarizados y necesarios para la evaluación diagnóstica				
CON4		Conocer diferentes estrategias organizativas y metodológicas para la atención a la diversidad				
CON5		Dominar las bases y fundamentos necesarios para la investigación y la innovación en atención a la diversidad que permitan analizar el impacto de las intervenciones en contextos diversos				
CON6		Saber identificar las investigaciones e innovaciones actuales en el marco de la orientación psicopedagógica				
HAB1		Coordinar la elaboración de planes de intervención institucional atendiendo a las diferentes etapas educativas, tanto en el ámbito formal como no formal, desde el papel del psicopedagogo				
HAB2		Asesorar y colaborar con los docentes en la revisión y mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como en el acompañamiento a los alumnos y sus familias				

	HAB3	Elaborar y aplicar planes de acompañamiento familiar utilizando estrategias de intervención adecuadas según la etapa del ciclo vital de la familia
	HAB4	Detectar necesidades y aplicar adecuadamente los instrumentos de diagnóstico psicopedagógico ajustados a la necesidad que se presenta
	HAB5	Analizar críticamente las barreras y facilitadores para una educación inclusiva
	HAB6	Diseñar y evaluar proyectos inclusivos incorporando estrategias organizativas y metodológicas para la atención a la diversidad
	HAB7	Asesorar y evaluar la efectividad de intervenciones en contextos diversos
	COMP1	Abordar la atención a la diversidad desde el punto de vista del psicopedagogo tanto en el ámbito formal como no formal de la educación
	COMP2	Atender a las necesidades familiares a través del acompañamiento psicopedagógico
	COMP3	Identificar demandas que requieran del diseño de planes de intervención y aplicación de instrumentos de evaluación diagnóstica que permitan atender las necesidades individuales
	COMP4	Detectar y planificar respuestas educativas que permitan atender a la diversidad del aula a través de la elaboración de proyectos inclusivos
	COMP5	Realizar informes psicopedagógicos completos que permitan entender y atender las necesidades individuales
	COMP6	Identificar dificultades en los centros a través de la evaluación que justifiquen el emprendimiento de planes de investigación y mejora
	COMP7	Poder participar en proyectos de investigación e innovación enfocados en el análisis y perfeccionamiento de las prácticas educativas
	COMP8	Promover y contribuir en la elaboración de programas de capacitación del profesorado
	COMP9	Mostrar un compromiso ético y empático hacia las personas con necesidades educativas especiales y sus familias, comprendiendo sus realidades y desafíos
	COMP10	Promover una disposición proactiva para involucrar a las familias en el proceso educativo, reconociendo la importancia de su participación en la educación y en el bienestar de los estudiantes
	COMP15	Adoptar una actitud reflexiva y crítica sobre la realidad educativa ante la atención a la diversidad, mostrando disposición para diseñar estrategias que favorezcan la inclusión y la adaptación a las necesidades individuales de los estudiantes.