

NEWSLETTER 1



EL PROYECTO TAKE5

TAKE5 - 5 Minutos para Transformar Habilidades Básicas y Desarrollar Competencias Clave - es una iniciativa de cooperación Erasmus+ en educación y formación profesional (FP) que se implementará entre noviembre de 2025 y octubre de 2027.

El proyecto reúne a siete organizaciones de siete países - **Alemania, Irlanda, España, Austria, Chipre, Italia y Portugal** -, que trabajan juntas para desarrollar las habilidades básicas de los estudiantes de FP a través de actividades de aprendizaje digital basadas en retos.

La reunión de lanzamiento del proyecto tuvo lugar en Schwerin, Alemania, en enero de 2026.

● Resultados del proyecto

Los tres principales resultados del proyecto son:

- **Compendio de 100 retos digitales de cinco minutos para estudiantes de formación profesional** en seis idiomas: inglés, alemán, español, griego, italiano y portugués.
- **Programa de formación continua para profesionales de la formación profesional** sobre aprendizaje basado en retos, práctica de recuperación de información, herramientas digitales y aprendizaje autodirigido.
- **Plataforma digital TAKE 5** que integra los retos digitales y el programa de formación.



www.magnific.com



¿Qué es el Aprendizaje Basado en Retos?

El aprendizaje basado en retos (CBL, por sus siglas en inglés) es un enfoque educativo que sitúa a los alumnos en el centro del proceso de aprendizaje, involucrándolos en **retos del mundo real** que les resultan importantes.

En lugar de centrarse únicamente en el conocimiento teórico, los **alumnos trabajan en colaboración** para investigar problemas, desarrollar soluciones, poner a prueba ideas y reflexionar sobre su impacto.

En TAKE5, las actividades digitales de aprendizaje basado en retos constituyen la metodología central, guiando a los estudiantes de formación profesional a través de una serie de desafíos prácticos que fomentan el pensamiento crítico, la creatividad, el trabajo en equipo y las habilidades para la resolución de problemas, **al tiempo que conectan el aprendizaje con las habilidades básicas y las competencias profesionales transversales.**



www.magnific.com

● Análisis de Necesidades de Formación

Un hito clave del proyecto TAKE5, ya alcanzado, es la finalización del análisis de necesidades de formación, realizado con **docentes de FP** en los siete países socios. El análisis exploró la realidad del aula, las necesidades profesionales, las expectativas y las posibles barreras para el uso de métodos de enseñanza innovadores.

Sus resultados confirman que los profesores de formación profesional están interesados en **enfoques prácticos, motivadores y eficientes** en cuanto al tiempo que puedan fomentar la participación del alumnado, reforzar los conceptos básicos y mejorar la retención del conocimiento.

Estas ideas guiarán directamente el desarrollo del programa de formación TAKE5, garantizando que los módulos sean flexibles, realistas y estén estrechamente vinculados al trabajo diario de los docentes. Por lo tanto, la formación se centrará en ejemplos prácticos, actividades breves, opciones digitales y de baja tecnología, y recursos listos para usar en el aula que ayuden a los docentes a **integrar retos de 5 minutos en su enseñanza.**



www.magnific.com

Marco de insignias digitales

La asociación está desarrollando un marco de insignia digital para **reconocer el progreso de los estudiantes** a lo largo de los 100 desafíos.

Un sistema claro de insignias ayudará a los alumnos a ver y **documentar sus logros** a medida que avanzan en las actividades.

El sistema de insignias fomentará la **motivación, la participación y la confianza**, al tiempo que facilitará la comprensión y la difusión de los resultados del aprendizaje.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2025-1-DE02-KA220-VET-000361224