UFV | Colegio Mayor Francisco de Vitoria

2025/2026

MEMORIA DE ACTIVIDADES



UFV | Colegio Mayor Francisco de Vitoria

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria es una institución formativa universitaria de fundación directa de la Universidad Francisco de Vitoria. De acuerdo con la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), los colegios mayores son centros integrados en la universidad cuya función no se limita a proporcionar alojamiento a los estudiantes, sino que incluye la promoción de su formación cultural, académica y humana, así como su participación activa en la vida universitaria. En este contexto, como colegio mayor de fundación directa, el Colegio Mayor Francisco de Vitoria forma parte de la estructura propia de la universidad, contribuyendo de manera integrada a su misión educativa y al desarrollo personal de sus colegiales.

UFV Universidad Francisco de Vitoria

AENOR GESTIÓN DE LA CALIDAD ISO 9001 ER-1261/2008

IQNET RECOGNIZED CERTIFICATION

Colegio Mayor Francisco de Vitoria

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria, en su compromiso constante con la mejora y la calidad de sus servicios, recibe anualmente la acreditación de AENOR en sus principales procesos según la norma ISO 9001. El sistema de calidad implementado incluye además el cumplimiento de objetivos de la institución, en consonancia con la planificación estratégica de toda la Universidad Francisco de Vitoria.

QUALITY MARK

ACE School of CHARACTER

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria está acreditado por la *Association For Character Education* como una institución de educación del carácter. Al recibir la distinción *Organisation of Character Quality Mark*, se reconoce que la institución busca fomentar en sus colegiales y trabajadores una vida íntegra, virtuosa y lograda a través del acompañamiento, la formación y la convivencia. Gracias a la colaboración entre la *Association for Character Education* y el *Jubilee Centre for Character and Virtues* de la Universidad de Birmingham, se integran investigaciones con estrategias prácticas desarrolladas en escuelas y centros acreditados en educación del carácter a nivel internacional.

Edita y coordina: Colegio Mayor Francisco de Vitoria
Diseño y Maquetación: Colegio Mayor Francisco de Vitoria y UFV
Fotografía: Colegio Mayor Francisco de Vitoria
ISBN edición impresa: 979-13-88270-28-4
Depósito Legal: M170502024

ÍNDICE

01. CARTA DEL DIRECTOR **5**

02. ¿QUIÉNES SOMOS? **7**
- Nuestra misión 9
- Equipo humano 10
- Colegiales 12
- Nuestros medios 13
- Formación que transforma 14

03. INICIO DE CURSO **19**
- Jornada del Consejo Colegial 20
- Jornada de Veteranos 22
- Acogida a nuevos colegiales 23
- Jornada de Integración 25
- Acto de Apertura 26

04. NUESTRA PROPUESTA FORMATIVA **29**
Acompañamiento personal 30
Sentido y programa 31
Testimonio colegial 33
Ciclo de conferencias: Sapere Aude 34
Foro Aprendamos a Amar 38
Aprende a Aprender 42
Ciclo ¨Referentes¨ 44
Cursos superiores: Ponencias 46

05. GOBIERNO COLABORATIVO **51**
Organización colegial 52
Liderazgo de servicio 54

06. DELEGACIONES **56**
Delegación de Cultura 57
Delegación de Compromiso social 62
Delegación de Deportes 64
Delegación de Ocio 68
Delegación de Razón Abierta 72
Delegación de Pastoral 74

07. MOMENTOS COMUNITARIOS **79**
Celebración del Patrón 80
Mes de Integración 82
II Jornada de Integración 86

Tiempo Navideño 88
Merienda de Exámenes 92
Encuentro con el Rector y el Vicerrector 93
Peregrinación a Roma por Jubileo del mundo educativo 94
Acto de Clausura 96

08. TENDIENDO PUENTES 100
Jornada de Colegios Mayores de España en Granada 102
ECSAS 2025 en Oporto 105
III Congreso Internacional de formación integral UFV 107

09. EXCELENCIA INSTITUCIONAL
Certificado ISO 109
Fundación Esther Koplowitz 109
Quality Mark 112

Nuestros graduados 114
Agradecimientos 116



01

CARTA DEL DIRECTOR

Estimado lector:

La memoria que tienes entre manos recoge el recorrido del curso académico 2025-2026 en el Colegio Mayor Francisco de Vitoria. Más allá de ser un compendio de actividades, pretende reflejar la vida compartida por los más de 200 colegiales y el equipo que hemos formado nuestra comunidad a lo largo de este año académico.

Fieles a nuestra vocación formativa, cada una de las iniciativas que aquí se presentan ha buscado contribuir al desarrollo integral de nuestros colegiales. Se trata de propuestas que buscan trascender lo académico o cultural. Son experiencias orientadas a formar el carácter, fomentar virtudes y favorecer un crecimiento personal y profesional auténtico, vivido siempre en comunidad.

Las páginas que siguen son una muestra significativa, aunque necesariamente incompleta, de cuanto ha sucedido en estos meses en el Mayor. Somos conscientes de que la intensidad del día a día, llena de encuentros, aprendizajes y vivencias, supera cualquier posibilidad de ser recogida en su totalidad. La vida colegial hay que vivirla.

Este documento constituye también un ejercicio de responsabilidad institucional, pues deja constancia del trabajo realizado en ámbitos como la formación, el acompañamiento, la vida colegial y el gobierno colaborativo. Al mismo tiempo, nos permite evaluar con honestidad aquello que ha dado fruto y aquello que nos invita a seguir mejorando.

Confiamos en que la lectura de estas páginas resulte valiosa para todos aquellos que formáis parte, de un modo u otro, de esta realidad: colegiales, antiguos colegiales, familias y colaboradores. Para nosotros, su elaboración ha sido ya una oportunidad de reconocer el camino recorrido en este curso que ahora concluimos.

En un curso en el que hemos recibido la acreditación Organisation of Character Quality Mark, quiero expresar mi agradecimiento al equipo profesional del Colegio Mayor, al Consejo Colegial 25-26, así como a todas las personas e instituciones que colaboran con el avance de nuestra misión.

Y a ti, que te acercas a estas páginas, gracias por tu interés y por dedicar tu tiempo a conocer nuestra labor formativa.

Recibe un cordial saludo.
José Carlos Villamuelas Álvarez
Director del Colegio Mayor Francisco de Vitoria



02

¿QUIÉNES SOMOS?

NUESTRA MISIÓN

FORMACIÓN ACOMPAÑADA EN COMUNIDAD

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria es una comunidad universitaria, cuya misión es promover que los colegiales y trabajadores del centro alcancen una vida íntegra, virtuosa y lograda, a través del acompañamiento, formación y convivencia.

En consonancia con la misión de la Universidad Francisco de Vitoria, que tiene como fin la formación integral de todos los miembros de la comunidad universitaria, el Colegio Mayor propone un proyecto formativo basado en la formación del carácter y el cultivo de las virtudes.Hemos elegido las virtudes cardinales —prudencia, justicia, fortaleza y templanza— como eje de nuestra formación, porque constituyen los hábitos morales fundamentales que orientan la vida humana hacia el bien integral. Estas virtudes sustentan la vida colegial y laboral al guiar la convivencia, fomentar el servicio a los demás, sostener el esfuerzo ante las dificultades y moderar los deseos.

Esta propuesta se apoya en tres áreas de formación que articulan la vida del Colegio:

01 **La excelencia académica.**

02 **Participación en la vida universitaria y colegial.**

03 **La convivencia en comunidad.**

Esta comunidad lleva a los colegiales a experimentar, identificarse y comprometerse con una formación universitaria de excelencia. Mediante el acompañamiento personal, la convivencia cotidiana y la participación en la vida colegial, se fomenta el desarrollo de un carácter sólido, la reflexión crítica y la búsqueda del sentido último de las cosas, configurando una verdadera comunidad universitaria.
Esta memoria refleja este espíritu universitario y colegial característico, que se concreta en numerosas actividades, programas formativos, procesos de acompañamiento, experiencias de gobierno colaborativo y demás iniciativas desarrolladas durante el curso académico 2025-2026.


C.M. FRANCISCO DE VITORIA
FRANCISCO DE VITORIA

NUESTRO EQUIPO HUMANO

Director
José Carlos Villamuelas

Director adjunto de formación
José Alberto Rosas

Coordinadora de la administración
Aurora Rodríguez Gil

Equipo de formación curso 24/25
Almudena Barta Álvarez
Aurora Garrido Díaz
Marcos Coll Baena
Daniel Fidalgo Cunha
María Galán Matheo
María García Mejías
Rosa Ortega Rodríguez

Administración
Elena Barragán Abades
Rosa López Pérez
Silvia Santamaría González

Acompañamiento espiritual
Padre Gabriel Guajardo, L.C.
Padre Nicolás Núñez, L.C.
Verónica Mendieta Brea

Gestión de información y admisiones
Elena Egea Aguado
María Sierra Sánchez de Lamadrid

Asesor educativo
Padre José Victor Orón

Alumnas en prácticas
Elena Parra Avellaneda
Paula Giménez García

NUESTROS COLEGIALES

101
COLEGIALES 1º CURSO

54
COLEGIALES 2º CURSO

27
COLEGIALES 3º CURSO

12
COLEGIALES 4º CURSO

10
COLEGIALES 5º CURSO

1
COLEGIAL MÁSTER

205
TOTAL COLEGIALES

COLEGIALES POR FACULTAD

44
DERECHO, EMPRESA
Y GOBIERNO

23
CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN

18
EDUCACIÓN Y
PSICOLOGÍA

20
CIENCIAS DE
LA SALUD

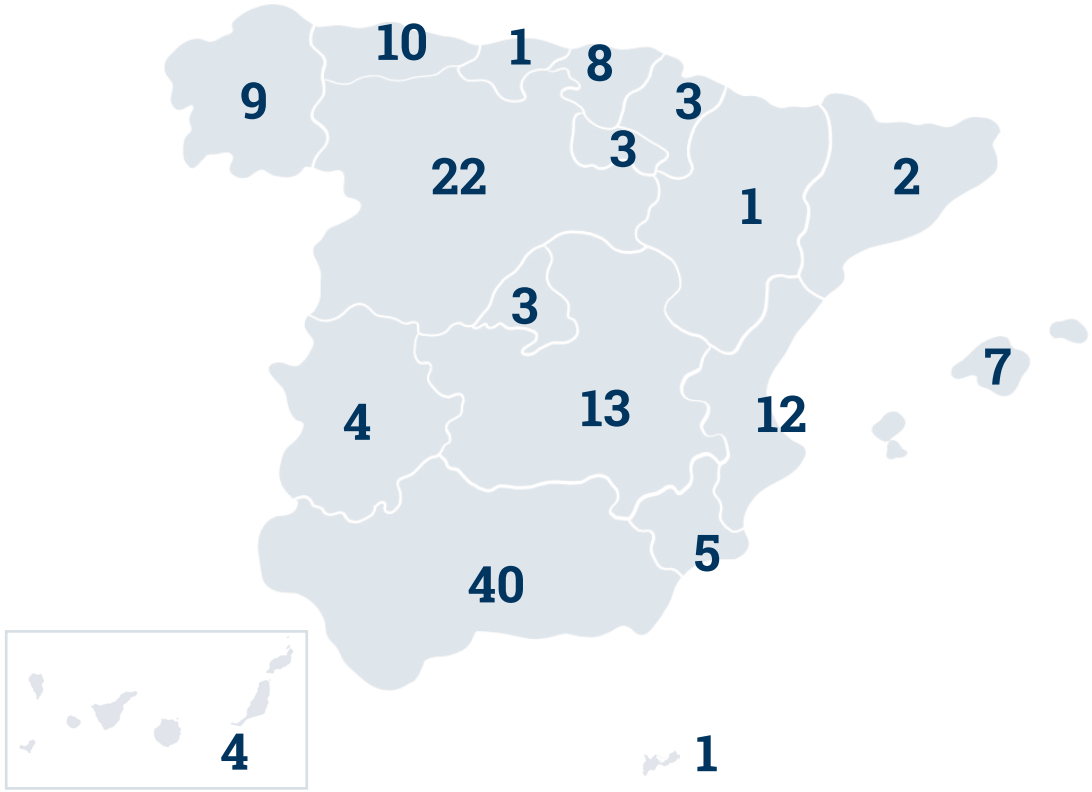
34
POLITÉCNICA
SUPERIOR

04
FP SUPERIOR
FRANCISCO DE VITORIA

36
CIENCIAS
EXPERIMENTALES

28
MEDICINA

COLEGIALES POR PROCEDENCIA



COLEGIALES INTERNACIONALES

23 México
4 Ecuador
4 Estados Unidos
4 Francia
3 Colombia
3 Costa Rica
3 El Salvador
3 República Dominicana
2 Venezuela
1 Puerto Rico
1 Argentina
1 Cuba
1 Guatemala
1 Honduras
1 Mónaco
1 Perú

NUESTROS MEDIOS

El Colegio Mayor ofrece los siguientes servicios:

- Acompañamiento integral personal.
- Limpieza semanal de habitaciones, con cambio de sábanas y toallas.
- Cenas de lunes a viernes y comidas en fin de semana en el comedor.
- Conexión a internet (por cable y wifi).
- Acompañamiento espiritual para quienes lo deseen.
- Recepción 24 horas.
- Lavanderías disponibles (con coste adicional).

El Colegio Mayor ofrece las siguientes instalaciones:

- Habitaciones individuales y dobles, equipadas con cocina americana y baño privado.
- Zonas comunes: Hall de entrada, Salas de estudio, Sala de ocio, Salas de estar (femenina y masculina).
- Oratorio con reserva del Santísimo.
- Acceso a las instalaciones deportivas del campus.
- Comedor/Cafetería.

FORMACIÓN QUE TRANSFORMA

EL COLEGIO MAYOR: UNA AUTÉNTICA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA

Vivir en un Colegio Mayor es vivir la universidad en su sentido más pleno. Significa formar parte de una comunidad universitaria que ofrece una experiencia capaz de transformar el paso por la universidad en una verdadera escuela vital que conduce a la vida lograda.

Inspirados en la tradición humanista cristiana, nuestra propuesta educativa responde a los retos del siglo XXI mediante la formación integral. La formación académica se complementa con el descubrimiento personal, la formación del carácter y el compromiso con la comunidad. Acompañamos a cada colegial en su camino para que se forme como persona, como profesional y como ciudadano, siempre desde una perspectiva abierta, responsable y comprometida con el bien común.

Los medios que hacen posible esta propuesta formativa se complementan entre sí. Nuestra formación se organiza en torno a tres áreas transversales que impregnan todas las actividades del centro: la excelencia académica, la participación en la vida universitaria y colegial, y la convivencia en comunidad.

En estas áreas articulan el acompañamiento individual y comunitario, una estructura de gobierno colegial colaborativo y una programación formativa diseñada para fomentar la educación personal, intelectual y social. En estas áreas articulan el acompañamiento individual y comunitario, una estructura de gobierno colegial colaborativo y una programación formativa diseñada para fomentar la educación personal, intelectual y social.

Educación del carácter basada en virtudes

Hemos elegido las virtudes cardinales (prudencia, justicia, fortaleza y templanza) como eje que articula nuestra formación porque constituyen los hábitos morales que orientan la vida humana hacia el bien integral. Las virtudes cardinales permiten a las personas discernir lo que es correcto y actuar con integridad, al mismo tiempo que moldean el carácter al integrar la inteligencia, la voluntad y la afectividad, de modo que la persona virtuosa hace el bien no únicamente por deber, sino que también lo desea y lo elige libre y racionalmente.

01. Excelencia académica

Esta área no se reduce a obtener buenas calificaciones ni al mero cumplimiento de las exigencias propias de los estudios. Va más allá del dominio técnico pues implica una comprensión crítica y amplia de la realidad social, cultural, política y económica. Frente al "especialista bárbaro" descrito por Ortega y Gasset, se propone un universitario capaz de habitar conscientemente el mundo, dialogando con otras ciencias y articulando sus conocimientos en relación con los grandes retos actuales.
El Colegio Mayor promueve el cultivo de hábitos propios de la vida universitaria como la gestión eficaz del tiempo, la capacidad de trabajo en equipo, la lectura comprensiva y la fuerza de voluntad en el estudio.

Las virtudes se articulan así: la prudencia orienta decisiones sobre estudios y vocación; la justicia impulsa el respeto a normas y trabajo honesto; la fortaleza sostiene la constancia ante las dificultades; y la templanza favorece la concentración y el equilibrio en el estudio.

02. Participación en la vida universitaria y colegial

El colegial está llamado a implicarse en actividades que favorezcan una formación integral, no solo mediante la conexión de distintos saberes, sino también a través del desarrollo armónico de todas las facultades y dimensiones de la persona.

A través de conferencias, encuentros, talleres, excursiones, peregrinaciones y otras actividades formativas, el colegial tiene la oportunidad de desarrollar competencias transversales, forjar su carácter y asumir roles dentro de la comunidad que lo preparen para su integración en el mundo profesional.

Estas actividades pueden distinguirse entre aquellas que forman parte de los programas formativos impulsados por el Colegio Mayor y aquellas propuestas por los propios colegiales a través de delegaciones y subdelegaciones. De este modo, se promueve que cada colegial aprenda a gestionar con equilibrio sus compromisos, cultive hábitos de vida saludable, valore los momentos de introspección y sea capaz de liderar desde una actitud orientada al servicio.

03. Convivencia en comunidad

La vida diaria en el Colegio Mayor es un espacio educativo en sí mismo. Desde compartir la mesa hasta participar en actividades de ocio, cada experiencia contribuye a la formación integral de la convivencia en comunidad. Convivir no es simplemente coexistir; implica un esfuerzo personal por salir al encuentro de quienes son distintos.

Esta dinámica es especialmente significativa en los momentos de incorporación de nuevos miembros, como los colegiales de primer curso. Cada veterano asume la responsabilidad de acompañar y ayudar a los recién llegados a sentirse en casa, ejerciendo una veteranía de servicio. Esta experiencia facilita el descubrimiento de la amistad verdadera, que prepara para una ciudadanía comprometida y orientada a responder a las grandes preguntas sobre la vida, la fe, el amor y el sufrimiento.

Además, la convivencia pone de manifiesto la importancia de saber vivir en sociedad, donde el bien o el mal de cada uno afecta a todos. La resolución de conflictos, el apoyo en momentos difíciles y la celebración de los logros ajenos son aprendizajes que se desarrollan en este “gimnasio” de la vida comunitaria.

Las virtudes se viven así: la prudencia orienta decisiones que favorecen el bien común; la justicia se refleja en honestidad y respeto; la fortaleza ayuda a afrontar conflictos con serenidad; y la templanza gestiona emociones y cultiva equilibrio interior.


UFV



03

INICIO DE CURSO

El inicio de un nuevo curso trae consigo una renovada ilusión para todos los miembros de la comunidad colegial. Es tiempo de nuevos retos, de reencuentros esperados y, sobre todo, de dar la bienvenida a quienes comienzan su vida universitaria y colegial. Conscientes de la importancia de este momento, el equipo de formación y el Consejo Colegial preparan y planifican con esmero las jornadas que marcan el arranque del año.

Bajo el lema elegido para inspirar todo el curso 2025/26 “Vence el mal con el bien”, las Jornadas del Consejo colegial, las Jornadas de veteranos, la Jornada de bienvenida y la primera Jornada de integración marcan el comienzo de la experiencia colegial, y sientan las bases sobre las que se construirá toda la vida comunitaria y formativa del año.

A través de espacios de encuentro, reflexión y convivencia, estas jornadas permiten a los colegiales descubrir que el sentido profundo de vivir en un Colegio Mayor es formar parte de una comunidad donde se aprende a liderar, a convivir y a comprometerse con el propio crecimiento y con el de los demás. Por su carácter formativo y su valor humano, la participación en estas jornadas es obligatoria para todos los colegiales convocados.

JORNADAS DEL CONSEJO COLEGIAL

Los días 2, 3 y 4 de septiembre, el Colegio Mayor acogió las jornadas del Consejo Colegial para el curso 2025/26. A lo largo de tres días, los colegiales participaron en actividades de bienvenida, dinámicas de equipo, formación y encuentros institucionales, con el objetivo de fortalecer la convivencia y proyectar el trabajo de este órgano durante el año académico.

El programa comenzó el martes 2 con la recepción de los miembros del Consejo, la bienvenida del equipo directivo y una serie de dinámicas para favorecer la integración. Tras el primer círculo de diálogo y la reunión inicial del Consejo, la jornada culminó con una cena-cóctel, una actividad lúdica y la entrega de polos personalizados como símbolo de pertenencia.





El miércoles 3 estuvo marcado por la formación. Ignacio Cosidó impartió un taller sobre la toma de decisiones prudentes, seguido de un coloquio y un encuentro con el Vicerrector Fernando Viñado. Por la tarde, colegiales y formadores visitaron el Museo Reina Sofía, con una sesión guiada en torno al Guernica y un coloquio con el profesor Javier Cervera. El día concluyó con una cena en el restaurante NuBel.

Finalmente, el jueves 4 se dedicó a la planificación interna del Consejo y a una reflexión final guiada por María Ángeles Muñoz, en la que cada miembro formuló compromisos personales y colectivos para el nuevo curso. Las jornadas se cerraron con una comida de convivencia en la cafetería del Colegio Mayor.

Las jornadas del Consejo Colegial favorecieron la integración, la formación y la proyección institucional de los colegiales que asumían esta responsabilidad durante el curso académico, reforzando su compromiso con el servicio y la vida colegial.

JORNADAS DE VETERANOS

La Jornada de Veteranos ofreció a los colegiales que ya vivieron la experiencia del Colegio Mayor la oportunidad de tomar conciencia de su papel en la acogida de los nuevos miembros de la comunidad colegial. Los participantes compartieron un espacio de reencuentro con colegiales, formadores y personal de administración, reflexionaron sobre su responsabilidad dentro de la vida colegial y prepararon el nuevo curso. La edición de 2025 se celebró del 5 al 7 de septiembre.

El primer día, el director del Colegio Mayor, José Carlos Villamuelas, dio la bienvenida a los veteranos y destacó la importancia de la veteranía como servicio y responsabilidad dentro de la vida colegial. Además, presentó el lema del curso, «Vince in bono malum» («vence al mal con el bien»), e invitó a los colegiales a vivir esta etapa desde una actitud positiva, constructiva y orientada al servicio de la comunidad.

Durante las jornadas, Tasio Pérez impartió una conferencia en la que animó a los asistentes a reflexionar sobre la coherencia personal, la responsabilidad y la actitud de servicio que caracterizan a un veterano. Los organizadores combinaron los espacios formativos con actividades de convivencia, entre las que destacaron una jornada en un parque de multiaventura y tirolinas y diversas dinámicas de grupo.

Los colegiales valoraron especialmente la convivencia, el buen ambiente y la integración de todos los participantes. Además, destacaron la oportunidad de estrechar lazos y fortalecer el sentido de comunidad.

La Jornada de Veteranos alcanzó los objetivos formativos y de convivencia del Colegio Mayor Francisco de Vitoria. Los colegiales reforzaron su compromiso con la excelencia académica, la participación en la vida colegial y la vida comunitaria, y consolidaron su disposición a acoger y acompañar a los nuevos colegiales durante el curso 2025-2026

ACOGIDA A NUEVOS COLEGIALES

La acogida de los nuevos colegiales constituyó un momento de especial relevancia, preparado con esmero por toda la comunidad para recibir a quienes iniciaban su etapa universitaria. El propósito fue facilitar una integración fluida desde el primer contacto, permitiendo que los recién llegados se sintieran incorporados a la comunidad colegial de manera natural.

A su llegada, los colegiales de primer curso recibieron las llaves de sus habitaciones, donde encontraron pequeños detalles de bienvenida, y contaron con el apoyo de los veteranos para la instalación y traslado del equipaje a sus respectivas habitaciones. A las 17:00 horas, se celebró en el Aula Magna un encuentro formal con las familias y los nuevos colegiales para presentar al equipo directivo, formativo y administrativo y la propuesta formativa del Colegio Mayor. Tras despedirse de sus familiares, los nuevos colegiales iniciaron la primera dinámica por “casas” junto a sus formadores e integrantes veteranos de las mismas.

La tarde prosiguió con diversos juegos en el campo de fútbol y en el ágora universitario para favorecer el conocimiento mutuo entre nuevos y veteranos. La jornada finalizó con una cena de temática ibicenca en la que nuevos, veteranos y formadores compartieron mesa y dinámicas de presentación, concluyendo la velada con un rato distendido amenizado con música en el patio del comedor.


UFV
UFV
UFV

JORNADA DE INTEGRACIÓN I

El domingo 7 de septiembre, todos los miembros del Colegio Mayor participaron en la I Jornada de Integración en la finca Los Almorchones, en Navacerrada, con el fin de fortalecer la comunidad colegial integrando a los nuevos colegiales y reflexionar sobre la importancia de esta etapa universitaria.

La actividad comenzó con una carrera de orientación por equipos en plena naturaleza, que dio pie a la creación de vínculos entre colegiales nuevos, colegiales veteranos y formadores. Al finalizar la actividad, tuvo lugar la comida y una breve dinámica donde los veteranos compartieron consejos con los nuevos, y estos a su vez tenían la oportunidad de hacerles preguntas sobre la vida colegial y la etapa universitaria.

Tras la dinámica, los colegiales tuvieron la oportunidad de escuchar a Álvaro Ríos y Esther Lence, antiguos colegiales de nuestro Mayor, que compartieron su experiencia sobre ser universitario y colegial, destacando en qué les ayudó el Colegio Mayor en cuanto a la formación de virtudes y cómo se ha visto reflejado ese crecimiento en su vida profesional y personal.

La jornada concluyó con la Celebración Eucarística en la Capilla de la Sabiduría de la Universidad Francisco de Vitoria de la mano del Padre Nicolás Núñez, LC, para agradecer todo lo compartido estos días y poner en manos de Dios el nuevo curso que comenzaba.

ACTO DE APERTURA DEL CURSO

El viernes 12 de septiembre de 2025, el Colegio Mayor Francisco de Vitoria celebró su Solemne Acto Académico de apertura de curso, una jornada que marcó el inicio oficial del año académico para toda la comunidad colegial.

La jornada comenzó con la celebración de la Eucaristía en la Capilla Sede de la Sabiduría, oficiada por el nuevo capellán del Mayor, el padre Julio Muñoz López, L.C. Este momento permitió a los colegiales poner en el altar el nuevo curso académico, iniciando la jornada con un espíritu de agradecimiento y esperanza. A continuación, la comunidad colegial se trasladó al Aula Magna, donde el acto académico arrancó con la entrada de los miembros de la mesa presidencial acompañados del himno del Colegio Mayor.

El acto estuvo presidido por Fernando Viñado Oteo, vicerrector de alumnos y formación integral de la Universidad Francisco de Vitoria, acompañado por el padre Julio Muñoz López, L.C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria; José Carlos Villamuelas Álvarez, director del Colegio Mayor; y María José Ibáñez Ayuso, vicedecana de internacionalización de la Facultad de Educación y Psicología.





Tras las palabras de bienvenida del director del Colegio Mayor y la proyección de un resumen audiovisual de las jornadas de inicio de curso, María José Ibáñez Ayuso impartió la primera lección magistral del curso, titulada El riesgo del presente universitario, inaugurando así el ciclo de conferencias Sapere Aude.

Seguidamente, José Alberto Rosas Pineda, director adjunto de formación, moderó la ceremonia de imposición de becas colegiales a los nuevos profesionales del Colegio Mayor: María García Mejías y Rosa Ortega Rodríguez, formadoras; María Sierra Sánchez de Lamadrid, gestora de información y admisiones; y el padre Julio Muñoz López, L.C., nuevo capellán. A continuación, los miembros del Consejo Colegial 2025-2026 realizaron la promesa de cargo ante la mesa presidencial. Los Colegiales Mayores elegidos fueron Rafael Díaz Osorio, Carlos Manuel Salinas Sala de Borja y Clemente Segarra Mateu. Les acompañaron los delegados de las seis áreas: Compromiso Social, Cultura, Deportes, Ocio, Pastoral y Razón Abierta, quienes recibieron su obsequio institucional como símbolo de la responsabilidad asumida.

El acto cerró con la intervención del vicerrector Fernando Viñado Oteo, quien, en nombre del rector de la Universidad Francisco de Vitoria, declaró inaugurado el curso académico 2025-2026. Tras el canto del Gaudeamus Igitur, la comunidad colegial se trasladó a la Explanada de la U para disfrutar de una cena cóctel, un momento de celebración y encuentro que selló el inicio de un nuevo curso lleno de ilusión.



04

NUESTRA PROPUESTA FORMATIVA

Los programas formativos del Colegio Mayor buscan acompañar a los colegiales en su desarrollo integral, ofreciéndoles herramientas para fortalecer su pensamiento crítico, orientar sus decisiones, descubrir su vocación y aprender a vivir con profundidad. Cada programa está diseñado con intencionalidad pedagógica y responde a las necesidades de los jóvenes universitarios, en un entorno que valora tanto la libertad como la responsabilidad personal.

A lo largo del curso, estos programas abordan diferentes dimensiones del crecimiento: el hábito del estudio, el despertar intelectual, la afectividad, el liderazgo y la reflexión sobre los grandes retos del mundo actual. A través de distintas metodologías (conferencias, talleres, foros, debates o sesiones practicas) se persigue ayudar a cada colegial a descubrir que la universidad es mucho más que una etapa académica, es una escuela de humanidad.



ACOMPAÑAMIENTO PERSONAL

Uno de los principales medios para la formación integral en nuestro Colegio Mayor es el acompañamiento individual que recibe cada colegial de parte de un formador que lo guía en su desarrollo personal, fomentando hábitos y virtudes que lo preparan para una vida lograda.

Este acompañamiento se desarrolla a través de mentorías individuales, que son espacios privilegiados para despertar, descubrir y decidir el bien personal y comunitario. Se trata de un proceso integral que, además de facilitar el desarrollo académico, fomenta la educación del carácter. Este acompañamiento sigue un itinerario diseñado para afrontar las experiencias propias de cada etapa de la vida universitaria.

PRIMER CURSO

Durante el primer año, el tema central es el autoconocimiento. El colegial comienza a descubrir quién es, a aceptarse y a superarse, iniciando así un proceso de construcción sólida desde su identidad personal.

SEGUNDO CURSO

En el segundo año, la formación se adentra en la comprensión profunda de la vulnerabilidad y el sufrimiento, poniendo énfasis en la responsabilidad que tiene el estudiante hoy y el profesional que será mañana.

TERCER CURSO

El tercer año se centra en la dimensión comunitaria del colegial, entendiendo que la persona se construye con otros y para otros. Se profundiza en la convivencia, la corresponsabilidad y el compromiso con la comunidad, promoviendo una participación y un sentido genuino de pertenencia.

CUARTO CURSO

Finalmente, en el cuarto año, la formación acompaña al colegial en una reflexión madura sobre su identidad y las decisiones que deberá tomar en su vida personal y profesional. Esta etapa ayuda a clarificar el proyecto vital, impulsando una toma de decisiones consciente y coherente con lo que se ha vivido y aprendido.



TESTIMONIO COLEGIAL

Guadalupe Salido

Dice Simone Weil que “Todo lo bello tiene una marca de eternidad“, lo que asombra, transforma y hace crecer se queda en el alma del que lo recibe, no sólo durante un tiempo, ni siquiera hasta que se olvide de ello, sino para siempre. Mi experiencia en el Colegio Mayor ha estado colmada de belleza, si entendemos por esto que lo vivido me ha calado desde la Verdad y el Bien y me ha llevado al movimiento, a hacerme mejor.

¡Qué importante encontrar a personas que hagan ser mejor! Donde más he aprendido estos años es en el reflejo de los ojos que me han mirado. Entre otras cosas, ahora sé más de mí misma, de cómo quiero y soy querida, qué puedo hacer, qué me gusta... Estar abierta a todo, mirar, bailar, reírse (reírse mucho) y llorar de vez en cuando. Es imposible que me doliese tan hondo dejar el Colegio Mayor si no fuese por los lazos tan fuertes que aquí se han generado.

Agradezco profundamente tanto a la universidad, como a los formadores, al personal de administración, limpieza y seguridad, de mantenimiento, cocina y a los propios colegiales. Especialmente por la seguridad y fortaleza que promueven a través de empujar a la acción, al liderazgo y al servicio desde la humildad y la virtud.

Gracias a vosotros me encuentro mucho más preparada para afrontar los retos que vengan. Desde tomar una decisión sobre mi formación hasta llevar, si Dios quiere en un futuro, un piso, un equipo de trabajo o mi propia familia. He vivido esto de manera muy directa a raíz del Coro del CM, al que no podía dejar sin mencionar y que ha sido para mí una forma de entrenamiento para la vida de alto rendimiento.

Creo que sí es posible dejar huella por donde se pasa, y que toda huella está destinada a ser pisada por el siguiente, si es que realmente se considera que ese camino merece ser transitado. Yo sé que el Colegio Mayor lo merece y quiero que lo sea, que las semillas que nosotros hayamos podido dejar, por pequeñas que sean, mueran, no quede nada de ellas, nada de nosotros y así den fruto y en abundancia.

Gracias, Colegio Mayor por haber sido casa. Con todo lo bueno del hogar y con las pelusas debajo de la alfombra, de las que sin duda también aprendo. Muchísimas gracias por todo lo vivido, todo lo soportado pacientemente (por muy anárquica que una sea), todo lo compartido y escuchado, lo que me habéis enseñado y querido. Gracias, a vosotros y a Dios por vosotros.

Gracias, en definitiva, por ser lugar que, por definición, está destinado a ser dejado, pero no a dejar. Yo lo dejo hoy, pero él se queda para siempre en mi corazón. Esta es su marca de eternidad, propia de las cosas que son bellas. Ha sido bello.

Guadalupe Salido

SAPERE AUDE

El ciclo de conferencias del curso 2025-2026 ha mantenido su compromiso con la excelencia académica bajo la premisa de Sapere Aude, invitando a los colegiales a profundizar en la realidad del mundo en el que viven con valentía intelectual y mirada posibilitadora para poder ser agentes activos de lo que sucede en el mundo.

Este año, el programa se ha articulado en torno a la vivencia de las virtudes cardinales, buscando que el cultivo de la prudencia, la justicia, la fortaleza y la templanza guíe el juicio crítico frente a los retos del mundo actual. Para facilitar el seguimiento de estos encuentros, las sesiones se retransmitieron en directo y permanecen accesibles en el canal de YouTube del Colegio Mayor, consolidando así un repositorio de consulta para toda la comunidad.

Estas han sido las sesiones del ciclo:

01. Vince in bono malum.

Maria José Ibáñez, vicedecana de internacionalización y antigua directora adjunta del Colegio Mayor, impartió la Lección Inaugural con la que se inició el curso. A partir de su experiencia previa en el equipo de formación, animó a los colegiales a integrar este principio en su trayectoria universitaria y personal.

02. Antecedentes del conflicto palestino-israelí

Tomás Alfaro, profesor de Administración y Dirección de Empresas en la UFV, analizó las claves históricas y políticas de este enfrentamiento. Su intervención ofreció una perspectiva necesaria para comprender la complejidad de las tensiones actuales en la región.

03. Tu sombra digital

Carlos Montero, director del grado en Gestión de la Ciberseguridad, explicó el significado de la huella digital y los riesgos asociados a la exposición de datos en la red. La sesión incluyó recomendaciones prácticas para reforzar la seguridad y el blindaje de la información personal en el entorno virtual.

04. Geopolítica: análisis de las relaciones internacionales actuales

De la mano de Andrés de Castro, profesor de la UNED y reservista de las Fuerzas Armadas, se realizó un estudio dinámico sobre el equilibrio de poder entre las grandes potencias. El análisis permitió a los colegiales entender mejor el tablero internacional y las dinámicas que definen la situación global actual.

05. La IA: ¿te potencia o te reemplaza?

Ana Lazcano, directora de la cátedra de Inteligencia Artificial, profundizó en cómo sacar provecho de estas tecnologías sin perder el criterio personal. Durante la sesión se examinaron tanto las consecuencias negativas de su uso indiscriminado como los sesgos que contiene la propia herramienta.

06. Te están manipulando (y te gusta). Las redes sociales

El comunicador y conferenciante Fernando de Lis abordó el impacto de las redes en la configuración de hábitos, opiniones y decisiones. Su intervención generó una reflexión sobre el tiempo invertido en los dispositivos móviles y la influencia que los algoritmos ejercen sobre el comportamiento diario.


UFV
Colegio Mayor Francisco de Vitoria
LA IA: ¿TE POTENCIA O TE REEMPLAZA?
Una reflexión crítica y práctica sobre el impacto real de la inteligencia artificial en el ámbito académico y profesional. A partir de ejemplos concretos, analizaremos cómo la IA puede convertirse en una herramienta que amplifica las capacidades humanas, pero también qué riesgos existen cuando se utiliza de forma acrítica o dependiente.
¡No te lo pierdas!
Ana Lazcano
Doctora en IA, especializada en redes neuronales recurrentes aplicadas al análisis y la predicción económica. Desarrolla modelos híbridos para periodicos financieros y es docente en las grados de Analítica de Datos y de Negocios / Business Analytics.
17/03
0,1 ECTS
20:00 | Hall CM
SAPERE AUDE


UFV
Colegio Mayor Francisco de Vitoria
RELACIONES INTERNACIONALES
ANÁLISIS ACTUAL
¡El mundo está cambiando a gran velocidad y entender las relaciones internacionales es clave! Ven a esta charla y descubre cómo se configuran hoy las alianzas, los conflictos y las decisiones que impactan nuestra vida diaria. Una mirada clara y accesible para comprender el presente global.
¡No te lo pierdas!
Andrés de Castro
Profesor de Relaciones Internacionales en la UNED
25/11
0,1 ECTS
20:00 | Hall CM
SAPERE AUDE


UFV
Colegio Mayor Francisco de Vitoria
TU SOMBRA DIGITAL
ESTRATEGIAS PARA LA "VIDA COTIDIANA"
Acompáñanos en la segunda sesión donde analizaremos qué es la sombra digital y por qué se ponen en riesgo nuestros datos. También, ofreceremos estrategias para protegerlos.
¡Te esperamos!
Carlos Montero
Director del Grado en Gestión de la Ciberseguridad UFV
28/10
0,1 ECTS
20:00 | Hall CM
SAPERE AUDE


UFV
Colegio Mayor Francisco de Vitoria
ANTECEDENTES DEL CONFLICTO PALESTINO-ISRAELÍ
HISTORIA Y ACTUALIDAD
Acompáñanos en la primera sesión para comprender mejor un tema complejo y actual, explorando sus raíces históricas con claridad. Si alguna vez te has preguntado cómo empezó todo o buscas herramientas para opinar con más fundamento, este encuentro es para ti. ¡Te esperamos!
Tomá Alfaro
Profesor de Administración y Dirección de Empresas en la UFV
13/10
0,1 ECTS
20:00 | Hall CM
SAPERE AUDE


UFV
Colegio Mayor Francisco de Vitoria
TE ESTÁN MANIPULANDO (Y TE GUSTA)
LAS REDES SOCIALES
Analizaremos cómo las redes sociales influyen y moldean nuestras opiniones, hábitos y decisiones sin que apenas lo percibamos. A través del funcionamiento de los algoritmos, la economía de la atención y las dinámicas de viralidad, se abordará cómo se construye la manipulación digital y qué papel juega cada usuario en este proceso.
¡No te lo pierdas!
Fernando de Lis
Comunicador, influencer y conferenciante I&D
08/04
0,1 ECTS
20:00 | Hall CM
SAPERE AUDE

07. No sabes de economía... pero ya estás dentro

Enrique Martínez, responsable de Gestión de Proyectos Estratégicos en la UFV, realizó un recorrido por la evolución de la economía y su impacto en la vida cotidiana. La sesión subrayó la importancia de que todo colegial se acerque a esta realidad, independientemente de su área de especialización académica.

08. Crecer en virtud

María Martín, doctora en Psicología Clínica y directora académica del MPGS en la UFV, fue la ponente invitada por los propios colegiales para impartir la Lección Magistral. Centrada en el desarrollo y la importancia de la virtud sirvió como broche de oro para clausurar el ciclo de conferencias y despedir de forma comunitaria el curso del Colegio Mayor.



APRENDAMOS A AMAR

El Foro Aprendamos a Amar tiene como objetivo generar un espacio de formación y reflexión que permita acompañar a los colegiales en el ámbito afectivo-sexual, dando respuesta a las inquietudes propias de la etapa vital en la que se encuentran.

A través de la realización de encuentros mensuales en el Hall del Colegio Mayor, se busca fomentar un diálogo abierto y enriquecedor que proporcione a los participantes, herramientas para comprender, vivir y disfrutar sus relaciones interpersonales de una manera más sana y responsable. Esta iniciativa se desarrolla en consonancia con los principios y contenidos del programa Aprendamos a Amar, promovido dentro del proyecto formativo de la Universidad Francisco de Vitoria

Durante el curso 2025-2023 el ciclo contó con las siguientes sesiones:

01. Relacionar-Nos un arte, por Marta Jara licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid.

02. Hombre y Mujer diferentes complementarios necesarios y llamados a la unidad, por Alvaro Vega y Marta Yarto, formadores del apostado de Yiós de Teología del cuerpo.

03. **Del “me gustas” al “si quiero”, el camino al corazón, por Marta Jara licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid.**

04. **Del encuentro al compromiso, por María Marín Vivar doctora en Psicología Clínica de la Universidad Francisco de Vitoria.**

05. **Autolesiones, por Javier Diaz Vega experto universitario en afectividad y sexualidad por la Universidad Francisco de Vitoria.**

Mas de 150 colegiales participaron en estos encuentros profundizando tanto en experiencias vitales de los ponentes como experiencias vitales propias, generando así las preguntas adecuadas para seguir compartiendo sus inquietudes no solo en esa sesión mensual, sino durante el acompañamiento individual o en un ambiente más social, con sus amigos.


NIVELES DE
COMUNICACIÓN
1. Intercambio
comunicación de "cortesía"
2. Impersonal
"Hablar de temas"
3. Expresar lo que pien
y siento
4. Compartir emocione
y sentimientos
GIO MAYOR
NCISCO DE VITORIA

UFV

FORO APRENDAMOS A AMAR

20:00 | Hall CM

29/09

0,1 ECTS

Marta Jara

Psicóloga y Especialista universitaria en Pastoral Familiar. Docente del Programa "Aprendamos a Amar" UFV.

Inscripción:

COLEGIO MAYOR FRANCISCO DE VITORIA

RELACIONAR-NOS: UN ARTE



UFV

DEL "ME GUSTAS" AL "SÍ, QUIERO": EL RECORRIDO DEL CORAZÓN

ATRÉVETE A DESCUBRIR CÓMO SE AMA DE VERDAD

FORO APRENDAMOS A AMAR

20:00 | Hall CM

24/11

0,1 ECTS

Marta Jara

Psicóloga y Especialista universitaria en Pastoral Familiar. Docente del Programa "Aprendamos a Amar" UFV.

Inscripción:

COLEGIO MAYOR FRANCISCO DE VITORIA

EL RECORRIDO DEL CORAZÓN



UFV

DEL ENCUENTRO AL COMPROMISO

FORO APRENDAMOS A AMAR

20:00 | Hall CM

09/02

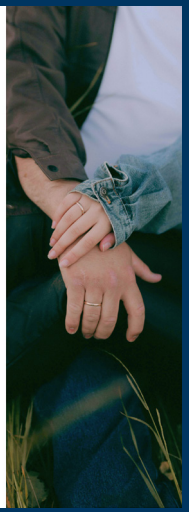
0,1 ECTS

MARÍA MARTÍN-VIVAR

Doctora en Psicología Clínica. Psicóloga infantojuvenil y sistémica. Profesor Contratado Doctor. Directora académica MPGS UFV.

Inscripción:

COLEGIO MAYOR FRANCISCO DE VITORIA



UFV

AUTOLESIONES, MÁS ALLÁ DE LA HERIDA

FORO APRENDAMOS A AMAR

20:00 | Hall CM

16/03

0,1 ECTS

JAVIER DIAZ VEGA

Docente del programa Aprendamos a Amar. Licenciado en Psicología por la UAM. Experto Universitario en Afectividad y Sexualidad por la UFV. Escritor del libro "Entre el puente y el río".

Inscripción:

COLEGIO MAYOR FRANCISCO DE VITORIA



APRENDE A APRENDER

El programa formativo Aprende a Aprender tiene como objetivo acompañar y apoyar a los alumnos de nuevo ingreso en el Colegio Mayor Francisco de Vitoria, concretamente se les acompaña en el área del estudio brindándoles nuevas herramientas prácticas y distintas estrategias con el objetivo de mejorar sus habilidades de aprendizaje de cara a los retos académicos que enfrentan. A lo largo del programa, se han abordado diversos temas relacionados con la optimización del proceso de estudio, la gestión del tiempo, la adopción de métodos de estudio más eficientes y el control de las emociones.

El programa se ha divido en cuatro sesiones, con una metodología de diálogo, participativa y muy enfocada en la práctica, acompañando a cada alumno en su realidad personal, poniendo especial atención en la aplicación de distintas técnicas para favorecer el estudio. Gracias a esta metodología todos los participantes han podido aplicar dichas técnicas a su realidad de forma inmediata y con el asesoramiento necesario.

Las cuatro sesiones establecidas han permitido a los estudiantes trabajar cada uno de los aspectos de forma individual y grupal, destacando la gestión de emociones y del tiempo. Gracias a este programa los alumnos han podido adquirir distintas herramientas que pueden aplicar de forma transversal en sus hábitos diarios, mejorando su rutina y estableciendo técnicas concretas y efectivas de cara al estudio.

01. Tiempo para todo, ¿Verdadero o falso?

Los colegiales de primer curso tuvieron la oportunidad de reflexionar acerca de los retos y oportunidades de la etapa universitaria que comienza y de su nueva vida colegial. Además, establecieron distintas estrategias para gestionar su tiempo de cara a las responsabilidades y compromisos aquiridos.

02. Y tú, ¿aprendes estudiando?

En esta sesión los colegiales despertaron en relación con sus estrategias de aprendizaje, ahondado en las mismas y evaluándolas para a través de la teoría descubrir nuevas estrategias y herramientas que mejoren su método de estudio, evaluando cuales se adaptan mejor a sus necesidades y decidiendo de cara a su método de estudio.

03. Redacción: tu mejor carta de presentación

En esta sesión los colegiales trabajaron la redacción académica, ortografía y exposición oral de trabajos. Se realizó una encuesta para descubrir fortalezas y debilidades propias, seguido de una explicación teórica sobre estos conceptos con el objetivo de descubrir nuevas herramientas y estrategias. Por último, los colegiales se propusieron una acción crecer de cara a trabajar estos conceptos.

04. Ansiedad: exceso de futuro

En este último taller, los colegiales pudieron trabajar alrededor de la percepción del futuro, relacionándolo con el estrés y la ansiedad, realizaron un pequeño cuestionario sobre estos conceptos en su nueva etapa para después comprender la teoría sobre estos conceptos y técnicas que ayuden a gestionar el estrés y la ansiedad.

Las cuatro sesiones establecidas han permitido a los estudiantes trabajar cada uno de los aspectos de forma individual y grupal, destacando la gestión de emociones y del tiempo. Gracias a este programa los alumnos han podido adquirir distintas herramientas que pueden aplicar de forma transversal en sus hábitos diarios, mejorando su rutina y estableciendo técnicas concretas y efectivas de cara al estudio.

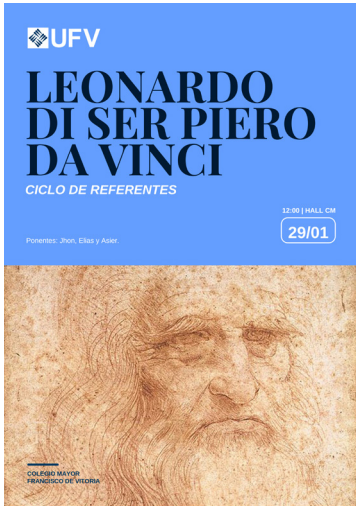
CICLO: REFERENTES

El ciclo de ponencias Referentes ha completado su segunda edición en nuestro Colegio Mayor. En este programa, los colegiales de tercer curso alcanzaron uno de los compromisos formativos propios de esta etapa, prepararon ponencias en grupo sobre figuras públicas que destacaron por su vivencia de virtudes, y las expusieron ante la comunidad colegial con el fin de inspirar y enriquecer.

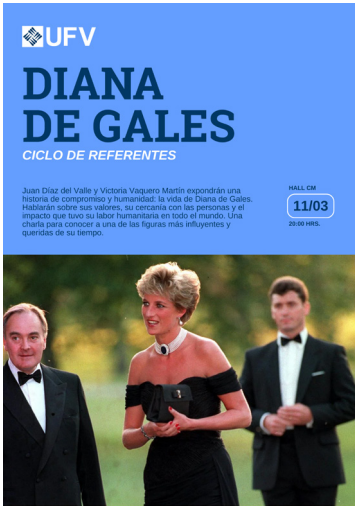
Durante este curso académico, estos colegiales asistieron a una formación en virtudes. Verónica Fernández Espinosa, directora del Centro de Educación en Virtudes y Valores, impartió esta sesión. Asimismo, Laura Álvarez Gallardo y Gema Martínez García, antiguas colegiales y doctorandas actuales de la casa, lideraron un taller de investigación para elevar las habilidades académicas de los alumnos al nivel universitario.

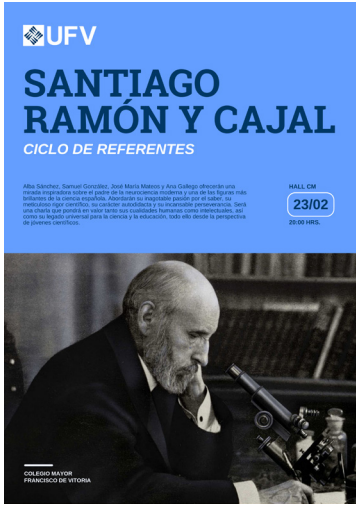
Tras ambas sesiones, los colegiales estructuraron ponencias que analizaron los desafíos, las virtudes y el impacto de cada figura, entre las que aparecieron el médico y científico español, Santiago Ramón y Cajal, o la ganadora del Premio Nobel de la Paz 2014, Malala Yousafzai. Esta iniciativa fortaleció el aprendizaje comunitario y promovió la reflexión sobre la formación del carácter.

Se presentaron seis ponencias, presentadas por equipos de hasta cinco colegiales. La mejor valorada abordó la figura del empresario y animador estadounidense Walt Disney. El equipo ganador estuvo formado por Enya Costenoble, Marta Delgado, Andrea García, Rebeca Núñez y Ángela Sánchez-Cid, quienes recibieron un reconocimiento especial durante el acto de clausura.


UFV
LEONARDO DI SER PIERO DA VINCI
CICLO DE REFERENTES
12:00 | HALL CM
29/01
Ponentes: Jhon, Elias y Asier.
COLEGIO MAYOR FRANCISCO DE VITORIA


UFV
MALALA YOUSAFZAI
CICLO DE REFERENTES
Elvira Espín, Celia González, María de la Montaña Manteca, Alejandra Pinzón y Sara Franco expondrán una historia de valentía y cambio, la vida de Malala Yousafzai. Hablarán sobre sus valores y el impacto que tuvo su lucha. Una charla para conocer una de las voces más influyentes de nuestra época.
HALL CM
21/02
18:00 HRS.


UFV
DIANA DE GALES
CICLO DE REFERENTES
Juan Díaz del Valle y Victoria Vaquero Martín expondrán una historia de compromiso y humanidad: la vida de Diana de Gales. Hablarán sobre sus valores, su cercanía con las personas y el impacto que tuvo su labor humanitaria en todo el mundo. Una charla para conocer a una de las figuras más influyentes y queridas de su tiempo.
HALL CM
11/03
20:00 HRS.


UFV
SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL
CICLO DE REFERENTES
Alba Sánchez, Samuel González, José María Mateos y Ana Gallego ofrecerán una mirada inspiradora sobre el padre de la neurociencia moderna y una de las figuras más brillantes de la ciencia española. Abordarán su insaciable pasión por el saber, su meticuloso rigor científico, su carácter autodidacta y su incansable perseverancia. Será una charla que invitará en valor tanto sus cualidades humanas como intelectuales, así como su legado universal para la ciencia y la educación, todo ello desde la perspectiva de jóvenes científicos.
HALL CM
23/02
20:00 HRS.
COLEGIO MAYOR FRANCISCO DE VITORIA

CICLO: RAÍZ Y HORIZONTE

Como una de las modalidades para desarrollar el compromiso formativo de cuarto y quinto curso, el programa «Raíz y Horizonte» ofreció a los colegiales la posibilidad de diseñar y organizar actividades formativas de manera colaborativa, asumiendo la responsabilidad de su planificación, coordinación y moderación.

El programa buscó que los colegiales pusieran sus intereses intelectuales al servicio de la comunidad colegial, desarrollando al mismo tiempo competencias de liderazgo, organización, trabajo en equipo y comunicación.

Durante el curso se desarrollaron las siguientes iniciativas:

01. Ciclo de charlas «Lo que nos hace humanos»

Organizado por los colegiales Rafael Díaz, Blanca Bueno, Paula García y Clemente Segarra. El ciclo abordó la experiencia del sufrimiento, la muerte y el duelo desde una perspectiva antropológica y cristiana, con el objetivo de ofrecer herramientas para comprender, afrontar y acompañar estas realidades. Se desarrollaron dos sesiones:

- «Sufrir también es humano», impartida por el profesor Santiago Álvarez, centrada en el reconocimiento y afrontamiento del sufrimiento en sus distintas manifestaciones.

- «Vivir sabiendo que somos finitos», coloquio con el P. Julio Muñoz, LC y María Herrera, experta en cuidados paliativos, que propuso un diálogo entre la medicina paliativa y la visión cristiana de la muerte como parte de la vida.

02. El arte como experiencia encarnada.

Organizado por la colegial Paula Rodríguez, con la participación de la profesora e investigadora Amaia Salazar, quien exploró la relación entre el arte, la percepción y la neurociencia.

03. Este libro está hablando de mí.

Organizado por Carlos Salinas, junto a la profesora de Literatura y especialista en biblioterapia Teresa Zurdo Gil, sobre el potencial de la literatura como herramienta de conocimiento personal.

04. Delito, culpa... ¿y humanidad?

Encuentro organizado con la participación de Ester Pascual Rodríguez, directora del Grado en Criminología, y Mathias Nebel, director del Instituto para el Bien Común Global, en torno a la dimensión humana de la justicia, la culpa y la reinserción.

05. Descubrir África: una mirada abierta a Costa de Marfil.

Organizado por Hugo Domingo, con la intervención del profesor e investigador Menene Oluy, ofreciendo una aproximación cultural y social a la realidad marfileña.

06. Mitos virales de la alimentación: bulos y realidades.

Organizado por Javier Llorente, con la participación del médico especialista en Endocrinología y Nutrición Ignacio Llorente, dedicado al análisis crítico de algunas de las creencias más extendidas sobre alimentación y salud.




UFV
DESCUBRIR ÁFRICA
UNA MIRADA
ABIERTA A
COSTA DE MARFIL


Google


Análisis criminológico sobre las mujeres condenadas a prisión permanente revisable en España
OLEGIO MAYOR
FRANCISCO DE VITORIA



06

GOBIERNO COLABORATIVO

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA COLEGIAL

El cuerpo colegial está formado por todos los estudiantes que viven en el Colegio Mayor durante el curso académico. Dentro de esta comunidad, existe una estructura de participación y gobierno colaborativo que permite a los colegiales asumir distintos niveles de responsabilidad de forma progresiva.

Esta estructura se organiza en tres roles:

COLEGIALES MAYORES: los Colegiales Mayores son el cargo de mayor responsabilidad dentro del cuerpo colegial. Se eligen entre aquellos colegiales con experiencia de vida colegial en el CMFV y que, por su madurez, experiencia en cargos previos, buen carácter y desempeño académico, se han convertido en un modelo para el resto de sus compañeros.

DELEGADOS: los delegados son la cabeza visible de su delegación y los responsables de que el Colegio Mayor promueva un área específica de formación entre toda la comunidad colegial. Acceden al cargo presentando una candidatura y se eligen entre aquellos que han ejercido previamente algún cargo colegial y que han demostrado un aprovechamiento de la experiencia colegial.

SUBDELEGADOS: los subdelegados son los responsables de las distintas subdelegaciones colegiales que pertenecen a cada una de las delegaciones. La creación de una subdelegación nace de la iniciativa de dos o más colegiales que quieren promover la formación y organizar actividades en torno a una temática específica. Una sociedad de alumnos propia del centro.

Este sistema de gobierno colaborativo favorece tanto la representación y participación, como la vivencia real del liderazgo como servicio. A medida que los colegiales asumen nuevas responsabilidades, forjan su carácter y desarrollan competencias como la planificación, el trabajo en equipo y la conciencia de bien común.

EL ÁGORA COLEGIAL

El Ágora Colegial constituye el órgano organizativo y consultivo de representación colegial por excelencia, presidida por el Consejo Colegial y compuesta por todos los subdelegados.

Durante el curso 2025-2026, celebraron cuatro sesiones. En ellas, se discutieron temas necesarios para la coordinación de las distintas actividades e iniciativas, el fomento de la integración y el sentido de pertenencia al Colegio Mayor, y fortalecer la motivación de los miembros del Ágora para desempeñar su cargo.

EL CONSEJO COLEGIAL

El Consejo Colegial es el principal órgano de gobierno colaborativo del Colegio Mayor. Lo forman los delegados de cada delegación y está presidido por los Colegiales Mayores. Algunas de sus funciones son coordinar la actividad colegial, presidir el Ágora Colegial, y mantener un diálogo permanente con la Dirección.

Este espacio es, al mismo tiempo, una escuela de liderazgo pues los colegiales aprenden a tomar decisiones con criterio, a trabajar con otros por fines compartidos y a entender su formación como un camino de responsabilidad personal y comunitaria.

El Colegio Mayor se organiza en seis delegaciones, cada una orientada a un área de formación amplia y extracurricular. La Dirección les delega la misión de impulsar y dar vida a esa área en el día a día del centro. La organización de cada delegación la conforman los delegados, el formador de referencia, y todos los subdelegados adscritos a ella.

ÁGORA COLEGIAL 25/26

COLEGIALES MAYORES

- Rafael Díaz Osorio
- Carlos Manuel Salinas Sala de Borja
- Clemente Segarra Mateu

DELEGACIÓN DE CULTURA

- Ana Gallego Fernández, delegados.
- José María Mateos, subdelegado de teatro.
- Paula Rodríguez, subdelegada de bellas artes.
- Alba Sánchez, subdelegada de literatura.

DELEGACIÓN COMPROMISO SOCIAL

- María Fernanda Cisneros Martínez y Hugo Domingo Álvaro, delegados.
- Iñigo Alcaide, subdelegado de voluntariado.

DELEGACIÓN DE OCIO

- Mª Teresa Giménez Castillo y Cecilia Sánchez del Castillo,
- delegadas.
- José Bueno, subdelegado de eventos.
- Andrés Krasovsky, subdelegado de gastronomía.

DELEGACIÓN DE DEPORTES

- Nuria Morales Montes y Salvador Morales González, delegados.
- Ángela Cuevas, subdelegada de running
- Antonia Granados, subdelegada de voleibol.
- Felipe Olivares, subdelegado de deportes de raqueta.
- Victoria Ojeda, subdelegada de baile.
- Iñaki Quireza, subdelegado de ajedrez.
- Lucas Saiz, subdelegado de fútbol masculino.
- Eva Seguín, subdelegada de fútbol femenino.

DELEGACIÓN DE PASTORAL

- Pablo Bernabéu Soriano, delegado.
- Guadalupe Salido, subdelegada de coro.
- Mariana Vargas, subdelegada de formación.
- Candela Saráchaga, subdelegada de oración y ambientación

DELEGACIÓN DE RAZÓN ABIERTA

- Adriana Arias Giménez, delegada.
- Rafael Murga, subdelegado de cinefórum.
- Nicolas Bougoin, subdelegado de grupos de estudio de medicina (MEDCA).



LIDERAZGO DE SERVICIO

El programa Liderazgo de Servicio buscó integrar las habilidades necesarias para servir al bien común de la comunidad colegial. Los participantes centraron su reflexión en la verdad y el bien, de los que surgió el liderazgo de servicio como consecuencia natural. El programa se dirigió especialmente a los colegiales con vocación de servicio que formaron parte del ágora colegial.

Durante el curso, el programa acompañó las distintas sesiones del ágora colegial y proporcionó un marco teórico introductorio y formativo para abordar los temas propios de la vida colegial y del gobierno colaborativo.

La primera sesión, «Mi liderazgo en comunidad», ayudó a los miembros del ágora colegial a compartir sus ideas sobre el liderazgo y sobre la influencia que este ejerció en la comunidad que formaron en el Colegio Mayor. Daniel Pérez García, alumni de la UFV y del Colegio Mayor, dirigió la sesión. Los participantes trabajaron los principios fundamentales del liderazgo de servicio y las virtudes que lo acompañaron, además de unir esfuerzos para afrontar el curso recién comenzado.

La segunda sesión, «Bien común y gestión de proyectos», tuvo como objetivo ofrecer al ágora colegial herramientas de liderazgo orientadas al bien común de la comunidad colegial. Los participantes analizaron primero el concepto de bien común y, a partir de él, aplicaron estrategias y herramientas que facilitaron una adecuada gestión de proyectos. El diálogo, el debate y el trabajo compartido marcaron una sesión construida sobre distintos casos prácticos.

La última sesión, «Servicio transformador», se abrió a toda la comunidad colegial. Los participantes se desplazaron a Toledo para realizar una jornada de voluntariado en la residencia San José. La experiencia de servicio se completó con una formación específica sobre el impacto transformador que el servicio ejerció tanto en quien sirve como en quien recibe la ayuda. La jornada permitió estrechar lazos, fortalecer el equipo y recordar el motor fundamental del liderazgo: el servicio a la comunidad.

Así el recorrido de este programa buscó favorecer el liderazgo de cada delegado, subdelegado y colegiales mayores, favoreciendo su trabajo en equipo y promoviendo su liderazgo de cara a la comunidad colegial.


PROPÓSITOS
2025



04

DELEGACIONES

DELEGACIÓN DE CULTURA

A lo largo del curso, la Delegación de Cultura promovió un espacio de encuentro, creatividad y crecimiento personal, acercando a los colegiales a diversas manifestaciones artísticas y culturales. Para ello, desarrolló su actividad a través de tres subdelegaciones: Teatro, Bellas Artes y Literatura

• **Subdelegación de Teatro:** Tuvo como objetivo impulsar el desarrollo de la actividad teatral en el Colegio Mayor, facilitando la incorporación de nuevos colegiales a las distintas áreas que intervienen en una producción escénica, como la interpretación, el attrezzo, la iluminación y el sonido.

Durante el primer cuatrimestre se organizó una salida para asistir a la representación de la obra El escondido y la tapada. Esta actividad tuvo como finalidad ampliar la perspectiva teatral de los miembros de la subdelegación más allá del ámbito del Colegio Mayor, acercándoles a propuestas escénicas profesionales y ofreciéndoles una experiencia enriquecedora que sirviera como fuente de inspiración y aprendizaje

Durante el segundo cuatrimestre se llevó a cabo la representación de la obra Los intereses creados, culminando el trabajo desarrollado a lo largo del curso. Esta actividad permitió potenciar las habilidades interpretativas de los colegiales, tanto veteranos como de nueva incorporación, al tiempo que fomentó la colaboración, el trabajo en equipo y la integración entre todos los participantes

• **Subdelegación de Bellas Artes**: Tuvo como finalidad fomentar el desarrollo cultural de los colegiales mediante el acercamiento al arte y al patrimonio artístico. A través de sus actividades, buscó ampliar el conocimiento de los museos y espacios culturales de interés, promoviendo al mismo tiempo el arte como un ámbito de encuentro, diálogo y reflexión compartida. Asimismo, se ofreció a los colegiales la oportunidad de descubrir y profundizar en el panorama artístico de Madrid, favoreciendo una mayor sensibilidad e interés por las distintas manifestaciones culturales presentes en la ciudad.

Comenzarón el curso con una salida Desenfocado: Otra visión del Arte" Caixaforum , durante el cuatrimestre ofrecieron diversas actividades como por ejemplo se impartió una charla magistral: "El arte como experiencia encarnada, una mirada desde la neuroestética, una actividad orientada a profundizar en el conocimiento del fenómeno artístico y su impacto en la percepción y la experiencia humana.

Finalmente, se realizó una colaboración con la Subdelegación de Literatura para el diseño de postales con motivo de San Valentín, favoreciendo la creatividad y el trabajo interdisciplinar entre colegiales. Asimismo, la visita al Museo Thyssen ofreció a los colegiales una visión global del arte a través de una de las colecciones más destacadas de Madrid



- **Subdelegación de Literatura:** Promovió un espacio de diálogo, lectura compartida y reflexión crítica entre los colegiales. El curso dio comienzo con un coloquio acompañado de cinefórum en torno a El silencio de los corderos, así como con la organización de un mercadillo de libros con motivo de la Semana del Libro, fomentando el interés por la lectura y el intercambio cultura.








THE
DEVIL
WEARS
PRADA





DELEGACIÓN DE COMPROMISO SOCIAL

La Delegación de Compromiso Social tuvo como objetivo a lo largo del curso concienciar a la comunidad colegial sobre distintas realidades sociales y movilizarla hacia la acción, convencida del valor formativo que supone el servicio al bien común. Bajo la coordinación de Hugo Domingo Álvaro y María Fernanda Cisneros como delegados, e Iñigo Alcaide Pérez y Victoria Vaquero como subdelegados de Voluntariado y Misiones respectivamente, la delegación desplegó una actividad variada y sostenida a lo largo de los dos cuatrimestres.
El proyecto más destacado del curso fue el programa de voluntariado en la Residencia Social Asistida San José (Toledo), que se convirtió en el eje vertebrador de la delegación. A lo largo del curso se realizaron un total de seis visitas, con una media de veinticinco colegiales por jornada. Cada visita los colegiales acompañaron a los residentes a la celebración de la Eucaristía dominical y dinamizaron actividades adaptadas a las distintas temporadas del año, como la titulada Se acerca la Navidad. La jornada concluía con un tiempo de comida compartida y una reflexión grupal en la que los colegiales ponían en común las experiencias vividas. La implicación fue especialmente intensa: muchos de quienes participaron de forma continuada describieron la experiencia como una de las más conmovedoras del curso. En una de las salidas a la residencia se integró además una formación del programa Liderazgo de Servicio a cargo de Ricardo Abengózar, director del área de bienestar social, familia y juventud de la Diputación de Toledo.

En el ámbito de la sensibilización, la subdelegación de voluntariado organizó dos encuentros de convivencia con alumnos y docentes del programa UniDiversidad de la Universidad Francisco de Vitoria. También se celebró una mesa redonda sobre discapacidad intelectual con ponencias de alumnos del programa.

El servicio directo a personas en situación de exclusión social se canalizó igualmente a través de la recaudación y repartición de bocadillos y calcetines a personas sin hogar.

En el área de misiones, el programa Raíz y Horizonte acogió un coloquio con Reginaldo Menene, profesor de la UFV, centrado en la realidad de Costa de Marfil, pensado especialmente para los colegiales que se preparan para participar en la experiencia misionera de verano, y abierto a todos aquellos que quisieran conocer mejor el continente africano de la mano de un experto. Los asistentes salieron con muchas dudas resueltas y un conocimiento renovado de aquella realidad. Para financiar el proyecto, la Delegación de Compromiso Social puso en marcha dos campañas de recaudación: la venta de bebidas y alimentos durante el Torneo San Juan Pablo II y la venta de rosas en el Baile de Primavera, que generaron beneficios para las misiones en Costa de Marfil.



DELEGACIÓN DE DEPORTES

La Delegación de Deportes del Colegio Mayor Francisco de Vitoria tuvo la misión de promover la formación integral de la persona a través de la actividad física. Durante el curso 2025/26, fortalecieron los lazos de convivencia entre los colegiales, mejoraron el nivel deportivo en diversas disciplinas y fomentaron un estilo de vida saludable, todo ello enmarcado en nuestras áreas de formación: la participación en la vida colegial, la convivencia en comunidad y la excelencia académica.

Este año, en el Colegio Mayor tuvieron una gran variedad de equipos y los colegiales pudieron disfrutar del deporte a través de ellos. Los equipos de fútbol masculino y femenino disputaron la liga interna, la Liga de Colegios Mayores de Madrid y el Torneo San Juan Pablo II. Demostraron que el deporte fue una vía de convivencia y crecimiento y compitieron con gran deportividad. Los equipos masculino y femenino de voleibol disputaron distintas competiciones, llevaron a cabo varias iniciativas mixtas para compartir el deporte en comunidad y quedaron segundos en el Torneo de Colegios Mayores de España.

Durante todo el curso mostraron un compromiso ejemplar, realizaron entrenamientos semanales y disfrutaron de distintas competiciones. La subdelegación de ajedrez constituyó un lugar de encuentro para toda la comunidad colegial, donde aprendieron movimientos e historia de este deporte en un ambiente recreativo. Durante el curso, los colegiales impulsaron distintas iniciativas, como la subdelegación de baile, que se convirtió en un punto de encuentro y enriquecimiento cultural en el que aportaron libremente bailes regionales y otras corrientes. Asimismo, la subdelegación de running creció con entrenamientos y salidas por Madrid, gracias a las cuales los colegiales se acercaron a este deporte y descubrieron la ciudad mediante un ocio saludable compartido.


COLEGIO MAYOR
FRANCISCO DE VITORIA
VINCE IN BONO MALUM






9
7
12
FG

DELEGACIÓN DE OCIO

La delegación de ocio del Colegio Mayor Francisco de Vitoria tiene como finalidad ofrecer experiencias que, desde el entretenimiento, generen espacios de encuentro, convivencia y aprendizaje, para favorecer la creación de comunidad. A lo largo del curso 2025/2026, las delegadas propusieron distintas actividades orientadas a cultivar una vida colegial equilibrada, en la que el descanso y el estudio se complementaron y fortalecieron mutuamente. Además, la delegación colaboró en eventos relevantes para la comunidad colegial y aportó en ellos dinamismo, creatividad y participación.

Durante el periodo de Navidad, la delegación organizó una cena con temática de vestimenta navideña en clave festiva. Se celebró también el Baile de Primavera, una actividad que unió participación, convivencia y formación, al requerir vestimenta de gala como parte del saber estar y el saber vestir. Este encuentro, ya convertido en tradición del Colegio Mayor, incluyó el reconocimiento por parte de la delegación a algunos colegiales por su aportación a la comunidad colegial en diferentes aspectos.

- **Subdelegación de Gastronomía:** esta subdelegación promovió la reflexión sobre saber estar en la mesa y el aprendizaje sobre nuestra cultura gastronómica a través de diferentes sesiones dinámicas. Arantxa De Miguel Uriarte, profesora del grado en Gastronomía en la Universidad Francisco de Vitoria, impartió la sesión “La mesa como ritual”, donde nos enseñó que la mesa es un espacio donde nacen vínculos. Pedro Barrado, colegial y alumno del grado en Gastronomía, realizó dos catas de vinos, explicando en distintas fases el arte de maridar la comida y el vino. También destaca la actividad de showcooking de pasta, donde los colegiales pusieron en práctica las habilidades creativas en la cocina.

- **Subdelegación de Fotografía:** estuvo presente a lo largo del curso capturando los momentos más significativos de la vida colegial.

• **Subdelegación de Eventos y cenas temáticas:** la subdelegación colaboró en momentos clave del calendario colegial, especialmente en la ambientación y dinamización de cenas especiales. Durante la fiesta de Carnaval, tuvo un papel activo en el diseño y logística de la actividad, trabajando para que fuera una experiencia formativa y entretenida.






DAILY TRADITIONS





DELEGACIÓN DE RAZÓN ABIERTA

La delegación de razón abierta del Colegio Mayor Francisco de Vitoria mantuvo su misión de suscitar en la comunidad colegial la pregunta por el sentido y la búsqueda de una visión integradora del saber. A través de sus iniciativas, se procuró superar visiones fragmentadas de la realidad, propiciando un diálogo profundo entre las distintas ciencias y la vida cotidiana en apertura a la trascendencia.

A lo largo del curso, la delegación contó con la presencia de ponentes que aportaron diversas perspectivas profesionales y vitales. El coronel Carlos de Antonio Alcázar compartió sus reflexiones sobre el liderazgo y la necesidad de cultivar una vida virtuosa como cimiento de la responsabilidad personal. Por su parte, el abogado y político venezolano Julio Borges, fundador del partido Primero Justicia, abordó los retos de la democracia ante la ausencia de verdad, analizando la situación actual de Venezuela y su relación con el contexto español. Asimismo, la delegación contó con la participación del músico Víctor Reyes, compositor con una reconocida trayectoria en cine y televisión, quien ofreció su visión sobre la creación artística y la expresión estética.

La labor de la delegación se articuló también a través de sus subdelegaciones:

- **Subdelegación de Cinefórum:** Propuso un itinerario de reflexión basado en el lenguaje audiovisual. Tras la proyección de películas los domingos, los colegiales se reunían los lunes para analizar los temas planteados y compartir sus conclusiones. En este marco, la subdelegación recibió al guionista y director de cine Santiago Requejo, quien profundizó en el proceso creativo y el potencial narrativo de la gran pantalla.

- **Subdelegación de Medca:** Se centró en el acompañamiento académico de los estudiantes de Medicina del Colegio Mayor. Esta iniciativa proporcionó herramientas específicas de estudio y resolvió dudas sobre las diversas asignaturas de la carrera, ayudando a los colegiales a afrontar los retos de su facultad desde el apoyo mutuo y la colaboración.


COLEGIO MAYOR
FRANCISCO DE VITORIA
IDEAS SOBRE EL LIDERAZGO,
VALORES
Y SERVICIO A LA NACIÓN
"LIDERAR ES SERVIR, ES SER COMPETENTE Y HUMANO,
ES CONVENCER CON LA PALABRA, PERO ADEMÁS ARRASTRAR CON EL EJEMPLO
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA
CORONEL CARLOS DE ANTONIO ALCÁZAR

DELEGACIÓN DE PASTORAL

La delegación de Pastoral del Colegio Mayor ha experimentado un importante impulso durante este curso, recuperando una presencia estable en la vida de la comunidad. Entre las iniciativas desarrolladas destacan las adoraciones mensuales, los encuentros formativos “Sin Filtro” impartidos por el padre Julio LC y la consolidación del coro como una pequeña comunidad que, además de animar las celebraciones, ha contribuido a profundizar en el sentido de la liturgia. Como es habitual en el Colegio Mayor, muchas de estas iniciativas han nacido de la implicación y el protagonismo de los propios colegiales, enriqueciendo la vida comunitaria desde su participación activa. Entre los momentos más significativos del año cabe destacar la peregrinación a Roma en octubre con motivo del Jubileo del Mundo Educativo, la preparación de las misiones de Costa de Marfil de verano, así como la celebración del día de nuestro patrón, San Juan Pablo II, y la elaboración del Belén; actividades que ayudaron a vivir la fe de manera compartida e integrada en la vida cotidiana del Colegio Mayor.

En el ámbito personal, varios colegiales han participado en procesos de catequesis para recibir los sacramentos y otros han continuado su camino de acompañamiento y dirección espiritual. Todo ello ha contribuido a fortalecer el sentido de comunidad alrededor de la fe, generando un ambiente de acogida, cercanía y confianza en el que resulta natural compartir inquietudes, formular preguntas profundas y acompañarse mutuamente en el crecimiento personal y espiritual.








AYUNTAMIENTO


COLEGIO MAYOR FRANCISCO DE VITORIA



07

MOMENTOS COMUNITARIOS

VIvir en un Colegio Mayor es formar parte de una comunidad que celebra, se apoya, aprende y crece unida. A lo largo del curso, los momentos de convivencia ofrecen a los colegiales la oportunidad de descubrir que lo mejor de la vida universitaria sucede cuando se vive con otros, cuando se construyen lazos auténticos y se comparten experiencias que dejan huella. Estos encuentros reflejan el espíritu de un hogar que educa, acompaña y transforma.

Desde los actos solemnes hasta las fiestas temáticas, pasando por encuentros por casas o jornadas de integración, cada uno de estos momentos se convierte en una ocasión para crecer en amistad y sentido de comunidad. Cada momento de acompañamiento o alegría compartida fortalece la identidad colegial y permite descubrir el valor de pertenecer a algo más grande que uno mismo. Este apartado recoge precisamente esas vivencias que hacen del Colegio Mayor una verdadera escuela de carácter.

CELEBRACIÓN DEL PATRÓN

Como cada año, celebramos nuestra querida semana del patrón, San Juan Pablo II. Esta fiesta es el pregón de salida de cada curso y brinda un espacio de encuentro para toda la comunidad colegial. Las distintas delegaciones que conforman el ágora colegial prepararon una gran variedad actividades para toda la comunidad colegial con el objetivo de celebrar esta semana.

Las delegaciones de pastoral y ocio colaboraron para iniciar la semana con una barbacoa en la que los colegiales pudieron compartir y convivir, seguida de una misa para cerrar el día. La delegación de deportes organizó una mañana de voleibol playa abierta a la comunidad colegial, pudiendo compartir el deporte y la convivencia con la comunidad colegial. Gracias a la delegación de compromiso social tuvimos la suerte de acoger al programa UniDiversidad en una actividad de integración preciosa en la que colegiales y alumnos del programa colaboraron juntos y compartieron sus experiencias en la universidad, también pudimos visitar la residencia San José con la subdelegación de voluntariado para compartir la alegría de nuestro patrón y el espíritu misionero. El lunes tuvimos la adoración con motivo especial de nuestro patrón, el martes nos visitó Santiago Requejo para ofrecer un coloquio en el que conversar sobre el cine y nuestro patrón, el miércoles 22 tuvimos nuestra misa del patrón y la cena especial, un acto comunitario muy especial, en el que damos gracias por lo recibido y pedimos para poder cuidar de la comunidad. El jueves tuvimos “Sin filtros” una sesión de debate y búsqueda de la verdad. Durante el fin de semana la subdelegación de gastronomía organizó un taller de calabazas y cerramos nuestra semana con el voluntariado en la residencia San José.

La semana fue un espacio de celebración, encuentro y crecimiento en comunidad entorno a la figura de nuestro patrón, los colegiales pudieron conocer más acerca de su figura y de las grandes preguntas a través de la biografía de nuestro patrón.



MES DE INTEGRACIÓN

Durante el mes de septiembre, el Colegio Mayor desarrolló un programa de actividades de integración con el objetivo de facilitar la incorporación de los nuevos colegiales a la vida universitaria y colegial, fortalecer los vínculos entre veteranos y nuevos y favorecer el conocimiento mutuo entre todos los miembros de la comunidad.

Comenzaron con el Coffee Tour, una actividad ya consolidada en el Mes de Integración, en la que los colegiales veteranos acompañaron a los colegiales nuevos en un recorrido por el campus universitario para mostrarles los espacios más relevantes y compartir orientaciones prácticas para el comienzo de su etapa en la universidad. La actividad concluyó con un café compartido, que permitió generar un ambiente cercano y propicio para la conversación y el intercambio de experiencias.

Asimismo, los colegiales participaron en la Cena de Internacionales, una velada diseñada para poner en valor la diversidad cultural presente en el Colegio Mayor. Durante la cena, los colegiales internacionales se distribuyeron por países de procedencia y, en el caso de los colegiales españoles, por comunidades autónomas, lo cual favoreció el conocimiento de distintas tradiciones, costumbres y realidades culturales que enriquecen la convivencia en nuestra comunidad.

Posteriormente, los colegiales celebraron la Cena por Facultades, en la que se reunieron por mesas según sus áreas de estudio y acudieron caracterizados de sus futuras profesiones. Esta actividad permitió compartir inquietudes académicas y perspectivas vocacionales entre estudiantes del mismo grado o afines.

El Consejo Colegial organizó una gymkana por equipos con pruebas repartidas en distintos puntos del campus universitario. Los colegiales tuvieron la oportunidad de conocerse mejor en un ambiente distendido, reforzando el sentimiento de pertenencia a la comunidad colegial y favoreciendo la participación activa en la vida del Mayor desde el inicio del curso.

Como cierre de las actividades de integración, los colegiales participaron en la novena edición del Torneo Intercolegial, una competición deportiva entre colegios mayores de Madrid celebrada en el campus de la Universidad Complutense de Madrid, en la que compitieron en distintas disciplinas como fútbol o voleibol. Esta actividad fomentó el espíritu deportivo, el trabajo en equipo y la convivencia entre colegiales de diferentes instituciones en un entorno de sana competición.




Facultad de
Ciencias de la
Comunicación
88
the Notting Hill


55

II JORNADA DE INTEGRACIÓN

El sábado 24 de enero, una vez finalizado el periodo de exámenes, se celebró la II Jornada de Integración con el propósito de afianzar el sentido de pertenencia y compartir tiempo de calidad entre los miembros de la comunidad. En esta ocasión, el destino elegido fue Ávila, cuya estampa nevada ofreció un marco excepcional para la convivencia.

La actividad central consistió en la visita al Monasterio y a la Iglesia de la Encarnación, donde una guía, Ana, detalló la trayectoria de Santa Teresa de Jesús. A través del recorrido, los colegiales conocieron los retos, dificultades y vivencias que marcaron la vida de la santa, uniendo así la experiencia comunitaria con el enriquecimiento cultural e intelectual en un entorno de gran relevancia histórica.

Tras la visita, los colegiales dispusieron de tiempo libre por grupos para almorzar y recorrer el centro histórico de la ciudad. La jornada finalizó con una fotografía de grupo antes de emprender el camino de regreso al Colegio Mayor





TIEMPO NAVIDEÑO

La Navidad es un tiempo especialmente significativo en el Colegio Mayor Francisco de Vitoria, es por esto por lo que ya el Adviento se vive intensamente y las distintas delegaciones y actos comunitarios se ponen a disposición de preparar los corazones. Al comenzar diciembre, se inició la construcción del Belén, que este año se ha enfocado en el júbilo, al ser año jubilar y de peregrinación nos hemos acercado al misterio atravesando la puerta jubilar que recogía las principales escenas de un belén tradicional. Toda la comunidad colegial participó en su elaboración siendo un proceso de reflexión en comunidad, haciendo del belén un espacio de encuentro que prepara el corazón de cada colegial para recibir al niño Jesús.

Durante el mes de diciembre, se organizaron distintas actividades para fomentar el espíritu navideño y fortalecer los lazos comunitarios, comenzando por el calendario de adviento, el voluntariado de la residencia San José, como la cena con vestimenta temática navideña tras la cual tuvimos el tradicional sketch de la subdelegación de teatro, los colegiales participaron del “Amigo invisible colegial”, en esta dinámica, cada miembro de la comunidad colegial cuidaba y tenía detalles con otro miembro de forma anónima hasta el día de la Cena de Navidad, en la que se revelaban las identidades y se realizaba el intercambio de regalos. También dedicamos en comunidad una adoración.

La Cena de Navidad tuvo lugar el viernes 13 de diciembre. Comenzó con la celebración de la Santa Misa, presidida por nuestro capellán el p. Julio LC; y preparada con especial dedicación por la delegación de pastoral.

Durante la cena, contamos con la presencia de Fernando Viñado, Vicerrector de Formación Integral y Alumnos, quien dirigió unas palabras a los colegiales, y realizó el tradicional brindis, destacando la riqueza de vivir en comunidad.

La velada concluyó con una entrañable Zambomba, una iniciativa conjunta de las delegaciones de Pastoral y Ocio, que reunió a toda la comunidad colegial en torno a una fogata, cantando villancicos y compartiendo un rato distendido y festivo.


Peregrinos de Esperanza
Anunciación
Esperanza que nace
Pastores
Esperanza sencilla
Visitación
Reyes Magos
Esperanza que
busca




TIO PE
SOL DE ANDALUCIA EMBO
GONZALEZ
primark.com


Peregrinos de Esperanza
Anunciación
Esperanza que nace
Pastores
Esperanza sencilla

MERIENDA DE EXÁMENES

Los periodos de exámenes son semanas de gran exigencia académica en las que la vida comunitaria del Colegio Mayor no se detiene, sino que se adapta para ofrecer a los colegiales el apoyo que necesitan. Por ello, tanto en el primer como en el segundo cuatrimestre, el equipo de formación organizó tardes de merienda en comunidad como un gesto de cercanía y cuidado en los días más intensos del curso.

Estos encuentros buscaron ofrecer un pequeño respiro en medio del esfuerzo del estudio: una pausa dulce para ver a los compañeros, recuperar fuerzas y sentir que, incluso en los momentos de mayor exigencia, la comunidad está presente. Un detalle sencillo que, curso tras curso, los colegiales esperan y valoran como una muestra del espíritu de hogar que define la vida en el Mayor.



ENCUENTRO CON EL RECTOR Y EL VICERRECTOR

Se celebró el tradicional encuentro con el rector y el vicerrector. Un encuentro muy esperado y querido por toda la comunidad colegial, todo el ágora colegial fue citado para un primer encuentro en el que compartir experiencias, pensamientos e inquietudes sobre la vida colegial y universitaria con nuestro rector. El equipo de formación preparó de forma especial las salas de estar de chicos y de chicas con el objetivo de crear un espacio acogedor. Los colegiales mayores participaron en la organización del encuentro y comunicaron al ágora colegial la importancia de esta actividad, es este un encuentro muy esperado por nuestra comunidad colegial.

El rector recibió la bienvenida del equipo de formación, que le invitó a un pequeño cóctel. Posteriormente, los miembros del ágora colegial se incorporaron al encuentro y, tras un tiempo de presentación y convivencia, los colegiales mayores dieron paso a una dinámica preparada para la ocasión. Esta actividad propició un diálogo distendido que favoreció el encuentro entre el ágora colegial y el rector, repasando toda la vida colegial. Los participantes presentaron la estructura de la comunidad colegial, las actividades realizadas, las delegaciones y subdelegaciones, así como las conclusiones extraídas de la experiencia vivida en el Colegio Mayor y de su propuesta formativa. A continuación, los colegiales tuvieron la oportunidad de formular preguntas y compartir sus inquietudes y experiencias en el Colegio Mayor con el rector, siendo este un momento de encuentro y cercanía.



PARTICIPACIÓN EN EL JUBILEO DEL MUNDO EDUCATIVO EN ROMA

Con el objetivo de enriquecer la experiencia formativa de los colegiales y fortalecer los vínculos con la comunidad educativa, el Colegio Mayor organizó una peregrinación a Roma con motivo del Jubileo del Mundo Educativo, celebrado del 29 de octubre al 1 de noviembre del 2025 en el marco del Jubileo de la Esperanza. En total, 25 colegiales formaron parte de esta experiencia.

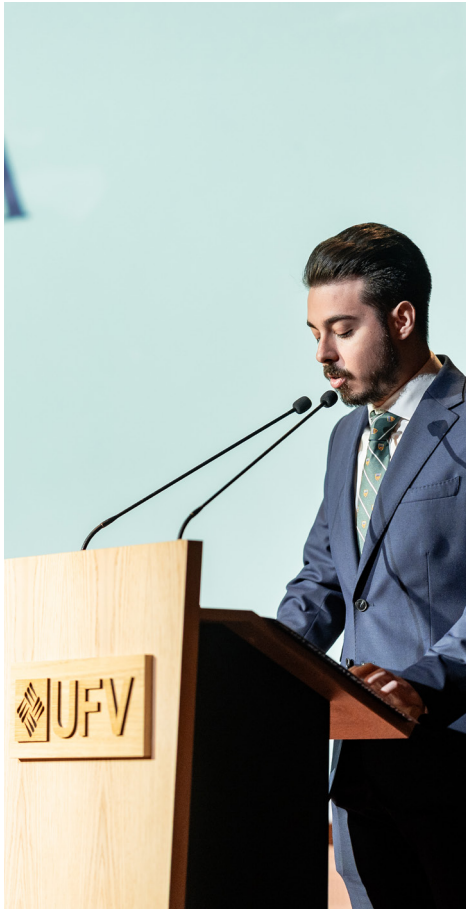
La iniciativa brindó a los participantes la oportunidad de profundizar en la misión educativa de la Iglesia, compartiendo con instituciones y educadores de diversos países una experiencia de fe, reflexión y encuentro. Asimismo, la estancia en la capital italiana permitió acercarse a la riqueza artística, arquitectónica y cultural de una ciudad que constituye uno de los principales referentes históricos del cristianismo.

Uno de los momentos más significativos del viaje fue el encuentro con la Residenza Università Europea di Roma, institución hermana del Colegio Mayor en Roma. Esta visita, largamente deseada por ambas comunidades, favoreció el conocimiento mutuo entre colegiales y equipos formativos, así como el intercambio de experiencias y buenas prácticas en el ámbito de la formación universitaria.

Durante la estancia, los colegiales asistieron a los principales actos organizados por el Dicasterio para la Cultura y la Educación, entre los que destacaron el encuentro con Su Santidad el Papa León XIV, celebrado el 30 de octubre, y la participación en la Eucaristía del Jubileo, celebrada en la Basílica de San Pedro el 1 de noviembre. Además, el grupo colaboró en la iniciativa evangelizadora Street Faith, desarrollada junto con la comunidad del Regnum Christi en Roma.

La participación de 25 colegiales, acompañados por miembros del equipo formativo, convirtió esta peregrinación en una valiosa oportunidad de crecimiento humano, espiritual y cultural, reforzando el compromiso del Colegio Mayor con una formación integral abierta a la universalidad de la Iglesia y al servicio de la sociedad.


UFV
COLEGIO MAYOR
FRANCISCO DE VITORIA



ACTO DE CLAUSURA DEL CURSO

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria celebró el Solemne Acto de Clausura del curso 2025/2026 el jueves 28 de mayo de 2026. El acto reunió a 220 asistentes entre colegiales, familias, formadores e invitados de honor de otros Colegios Mayores. La jornada comenzó a las 18:30 horas con la tradicional fotografía de familia en la entrada del Mayor. Posteriormente, los asistentes acudieron a la Capilla Sede de la Sabiduría para celebrar la Santa Misa en acción de gracias por el curso académico.

A las 20:00 horas empezó el Acto Académico en el Aula Magna del edificio San Agustín de Hipona. Los colegiales entonaron en pie el himno del Colegio Mayor para recibir a la comitiva académica. A continuación, Fernando Viñado Oteo, vicerrector de Alumnos y Formación Integral, inauguró la sesión académica. José Alberto Rosas Pineda, director adjunto del Colegio Mayor, realizó la presentación de los invitados de la mesa presidencial. La mesa presidencial estuvo formada por Don Fernando Viñado Oteo, Vicerrector de alumnos y formación integral de la Universidad Francisco de Vitoria; el Padre Julio Muñoz López de Carrizosa, L.C., representante de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria; Doña Esther Koplowitz y Romero de Juseu, presidenta de la Fundación Esther Koplowitz y becada de honor del Colegio Mayor Francisco de Vitoria; Don José Carlos Villamuelas Álvarez, director del Colegio Mayor; y Doña María Martín Vivar, directora del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, madrina de la promoción.

Don José Carlos Villamuelas Álvarez dirigió el saludo inicial a los presentes, agradeciendo la asistencia de todos y muy especialmente de Doña Esther Koplowitz. Quiso destacar la labor de su fundación y reconoció las 1257 becas de ayuda económica concedidas en estos 19 años. Informó que, desde la fundación de este Colegio Mayor, se han ofertado sumando todos los cursos casi 4000 plazas con precio reducido en un 20% respecto a las alternativas de alojamiento del entorno.

Todo ello gracias al apoyo de la Fundación Esther Koplowitz, que construyó el edificio y que sigue cuidando la labor formativa del Mayor. El director dirigió unas palabras en agradecimiento directo a Doña Esther Koplowitz: Gracias, Doña Esther, por tanto bien sembrado y por tantas vidas cambiadas, entre ellas, las de los colegiales que hoy nos acompañan.

María Martín Vivar, pronunció la última lección magistral del curso titulada Crecer en la virtud, en la que expresó que crecer consiste en encontrar la verdad de lo que uno es y el verdadero éxito es la huella que dejamos en los demás

Tras la ponencia el colegial mayor Clemente Segarra Mateu tomó la palabra en representación del Consejo Colegial reconociendo la labor de los colegiales que han llevado adelante las delegaciones y subdelegaciones colegiales. Acto seguido, se proyectó el vídeo de la memoria colegial del curso con los momentos más destacados.

A continuación, se produjo la imposición de becas colegiales y la entrega de reconocimientos. En primer lugar, el director impuso las becas colegiales a los graduados que finalizaron sus estudios universitarios. En segundo lugar, se impuso la beca de colegial mayor a los que han liderado el Consejo Colegial desde el servicio a la comunidad. Posteriormente, los integrantes de la mesa presidencial entregaron el obsequio institucional a los colegiales que superaron el ecuador de sus estudios. El acto continuó con la entrega de premios a los ganadores del Ciclo de ponencias Referentes y a María Mateo Tomillo, que recibió el galardón como ganadora del Premio Optimus 2026 en la Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno de la Universidad Francisco de Vitoria. En el tramo final, el colegial Carlos Manuel Salinas pronunció un discurso en nombre de los alumnos graduados. Asimismo, el P. Julio Muñoz López de Carrizosa, L.C. dirigió unas palabras en representación de la entidad, titular de la universidad.


ENTREGA DE
RECONOCIMIENTOS
UFV | Colegio Mayor Francisco de Vitoria


UFV
SOLEMNE ACTO ACADÉMICO DE
CLAUSURA DE CURSO
2025-2026
COLEGIO MAYOR
FRANCISCO DE VITORIA
VINCE IN BONO MALUM



08

TENDIENDO PUENTES

La vida colegial se enriquece enormemente al abrirse al diálogo y la colaboración con otras instituciones. A lo largo del curso, nuestros colegiales y formadores han participado en eventos, encuentros y foros que fortalecen su formación, amplían sus horizontes y les permiten representar al Colegio Mayor en contextos universitarios, sociales y empresariales tanto a nivel nacional como internacional. Estas experiencias muestran nuestro compromiso con el desarrollo de jóvenes comprometidos, preparados para liderar en un mundo global.

Nuestro Colegio Mayor forma parte del Consejo de Colegios Mayores Universitarios de España y de la Asociación de Colegios Mayores de Madrid. A nivel internacional, pertenecemos a la Red Internacional de Universidades del Regnum Christi y a la *European University College Association (EUCA)*. Estas alianzas nos permiten impulsar actividades conjuntas de carácter deportivo, cultural y formativo, así como fomentar el intercambio de buenas prácticas y el enriquecimiento mutuo entre instituciones.

XLVII JORNADAS DE COLEGIOS MAYORES DE ESPAÑA

Durante el curso 2025-2026, el Colegio Mayor Francisco de Vitoria participó en las XLVII Jornadas de Colegios Mayores celebradas en Granada, un encuentro anual de referencia que reunió a representantes de numerosos colegios mayores para reflexionar sobre los retos y oportunidades de la vida colegial.

A lo largo de tres días, el encuentro congregó a equipos directivos, formadores y colegiales en un espacio común de diálogo y aprendizaje compartido, poniendo en valor el papel de los colegios mayores como entornos privilegiados para la formación integral del universitario. El programa combinó ponencias, mesas redondas y talleres en los que se abordaron cuestiones clave como la convivencia, el liderazgo juvenil, la participación social y la innovación educativa.

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria estuvo presente a través de su equipo directivo y representación colegial, lo que permitió no solo participar en las distintas actividades del programa, sino también fortalecer vínculos con otras instituciones que comparten una visión formativa centrada en la persona y en la vida en comunidad.

La intervención de nuestro director, José Carlos Villamuelas, en una de las sesiones de ponencias fue un momento relevante. Bajo el título «Planificar para avanzar. Estrategia en equipo para una transformación sostenible en el Colegio Mayor», se presentaron algunas de las claves del proceso de planificación y estrategia del Mayor.



Se puso el acento en la importancia del trabajo en equipo, la planificación estratégica, el establecimiento de objetivos e indicadores y la corresponsabilidad como pilares de la gestión.

Las jornadas se desarrollaron en un ambiente de colaboración e intercambio que favoreció el contraste de experiencias y el aprendizaje mutuo entre instituciones. La posibilidad de compartir buenas prácticas y reflexiones contribuyó a reforzar la identidad de los colegios mayores como espacios educativos con una misión específica dentro del ámbito universitario.

La participación en este encuentro supuso una oportunidad especialmente valiosa para seguir profundizando en la misión del Colegio Mayor Francisco de Vitoria, reafirmando su compromiso con la formación integral de sus colegiales y personal.





EUROPEAN CONFERENCE EN OPORTO

Del 12 al 14 de noviembre de 2025, parte del equipo de dirección y formación del Colegio Mayor Francisco de Vitoria representaron a la UFV en la *European Conference for Student Affairs and Services (ECSAS),* celebrada en Oporto, Portugal. Este evento reúne anualmente a profesionales de student affairs de Europa, EEUU y otras regiones del mundo para compartir buenas prácticas y promover la formación integral de los estudiantes universitarios.

José Carlos Villamuelas, José Alberto Rosas y Almudena Barta presentaron la ponencia titulada *"Beyond success: cultivating character and well-being in higher education"*, en la que expuso el modelo de formación y acompañamiento del Colegio Mayor. Este modelo, basado en el desarrollo de virtudes y la formación del carácter, busca promover el crecimiento personal y comunitario.

La participación en ECSAS 2025 permitió fortalecer redes internacionales, compartir experiencias educativas innovadoras y seguir posicionando a la UFV como una institución comprometida con la formación integral de líderes responsables, orientados al servicio y al bien común.



Durante la ponencia, se presentaron las siete estrategias para la educación del carácter en la universidad, desarrolladas en el marco del Oxford Character Project. A través de este enfoque, se profundizó en cómo integrar el desarrollo del carácter y las virtudes en la experiencia promovida por las instituciones de educación superior. Asimismo, se llevó a cabo un espacio de taller colaborativo en el que los participantes pudieron adaptar estas estrategias al contexto de sus propias universidades y servicios estudiantiles, promoviendo así la aplicabilidad práctica y el intercambio de experiencias.

La participación en ECSAS 2025 permitió fortalecer redes internacionales, compartir experiencias educativas innovadoras y seguir posicionando a la UFV como una institución comprometida con la formación integral de líderes responsables, orientados al servicio y al bien común.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN INTEGRAL UFV

Durante el curso 2025-2026, el Colegio Mayor Francisco de Vitoria participó en el III Congreso Internacional de Formación Integral organizado por la Universidad Francisco de Vitoria, un espacio académico de encuentro y reflexión centrado en la educación como motor de transformación personal y social.

El congreso reunió a profesores, investigadores y profesionales del ámbito educativo en torno a una propuesta compartida: profundizar en la formación integral universitaria, entendida como un proceso que abarca todas las dimensiones de la persona. A través de ponencias, mesas redondas y experiencias prácticas, se abordaron cuestiones clave como la responsabilidad educativa, el acompañamiento personal, la vida universitaria como comunidad y el papel de las instituciones en la construcción del bien común.

En este contexto, el Colegio Mayor estuvo presente en una mesa redonda aportando su visión de la convivencia como elemento esencial en la educación del carácter. La intervención de José Carlos Villamuelas en la mesa redonda puso de relieve cómo la vida colegial constituye un entorno privilegiado para la formación integral, al situar la convivencia en el centro de la experiencia universitaria.

A partir de la experiencia concreta del Mayor, se subrayó la importancia de generar espacios reales de encuentro frente a las dinámicas individualistas predominantes, destacando que la comunidad universitaria solo se construye plenamente cuando existe una auténtica relación entre sus miembros. En esta línea, se compartieron algunas de las claves del modelo formativo del Colegio Mayor: la vida cotidiana compartida, el impulso de actividades orientadas al encuentro, el protagonismo de las delegaciones colegiales y el acompañamiento personal de cada colegial.

Asimismo, se puso de manifiesto que la convivencia no es un elemento accesorio, pues es un eje estructural que requiere intencionalidad, organización y corresponsabilidad. La formación en normas con sentido, el liderazgo compartido y la evaluación del crecimiento personal y comunitario fueron presentados como elementos que hacen posible una verdadera cultura de comunidad.



09

EXCELENCIA INSTITUCIONAL

CERTIFICACIÓN ISO

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria, en su compromiso constante con la mejora y la calidad de sus servicios, recibe anualmente la acreditación de AENOR en sus principales procesos según la norma ISO 9001.

El sistema de calidad implementado incluye además el cumplimiento de objetivos de la institución, en consonancia con la planificación estratégica de toda la Universidad Francisco de Vitoria.

FUNDACIÓN ESTHER KOPLOWITZ

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria tiene su origen en una iniciativa promovida por la Fundación Esther Koplowitz, que impulsó la construcción y equipamiento del centro. Nuestro edificio fue inaugurado en el curso 2006-2007. Desde su inicio, esta colaboración ha permitido ofrecer a los colegiales un entorno de convivencia y formativo de calidad, con capacidad para acoger a 211 universitarios cada año.

Asimismo, la Fundación permitió la creación de un fondo de becas destinado a facilitar el acceso al Mayor a estudiantes con dificultades económicas, contribuyendo así a que numerosos colegiales puedan desarrollar su vocación universitaria en igualdad de oportunidades.

20 **Veteranos becados**

11 **Nuevos colegiales becados**

Como muestra de agradecimiento, los colegiales becados escriben una carta dirigida a Esther Koplowiz y su fundación.

A continuación, se incluye como muestra de estas cartas la de uno de nuestros colegiales becados que ha sido redactada este curso.


EL COLEGIO MAYOR FRANCISCO DE VITORIA
otorga la beca colmejar y otorga el presente
DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO
a
Dña. Sara Muñoz de León Yuste
por su destacada trayectoria de la vida colegial
desde septiembre de 2021 hasta mayo de 2026
En Madrid, a 26 de mayo de 2026
UFV
María Martín Vivar
Directora del Master Universitario
en Psicología General Sanitaria

Estimada Sra. Koplowitz,

Soy Sara Muñoz de León Yuste, alumna del Grado en Biomedicina en la Universidad Francisco de Vitoria, y tengo la gran suerte de formar parte de su Colegio Mayor gracias a la beca otorgada por la Fundación Esther Koplowitz.

En primer lugar, darle las gracias de corazón por brindarme esta oportunidad única, de vivir y crecer en este entorno, que es mi segunda casa. En el Colegio Mayor he encontrado una segunda familia y cada experiencia vivida aquí me ha sido un regalo que siempre llevaré conmigo. He disfrutado y aprendido mucho en las cenas y desayunos en comunidad, charlas formativas y actividades de subdelegaciones como la de voluntariado, en la que este año he sido una de las subdelegadas.

También, gracias a vivir aquí, he podido sentir la llamada de Dios y es que este año he comenzado el camino de catequesis para recibir el Bautismo, la Comunión y la Confirmación, una decisión que marca de manera muy especial este último año de mi estancia aquí.

Gracias al Colegio Mayor he podido ver un cambio entre la Sara que entró hace cinco años y la Sara que soy hoy. Este camino me ha ayudado a formarme como persona, a encontrar mi sitio en el mundo y a descubrir con mayor claridad mi vocación. Me voy con una versión de mí misma más segura, consciente y agradecida, preparada para dar lo mejor de mí en el futuro, tanto en el ámbito personal como profesional. Además, me llevo algo verdaderamente invaluable: personas maravillosas que ya forman parte de mí, de las que me llevo un pedacito para siempre. Amistades construidas en el día a día, en conversaciones, risas compartidas y vivencias, que me han hecho crecer y, sobre todo, sentirme profundamente feliz.

Por último, recalcar mi más sincero agradecimiento por darme el regalo de formar parte del Colegio Mayor Francisco de Vitoria, que es y siempre será una parte de mí. Solo me queda decir: gracias.

Reciba un cordial saludo,

Sara Muñoz de León Yuste

QUALITY MARK

El 10 de febrero de 2026, el Colegio Mayor Francisco de Vitoria recibió la acreditación *Organisation of Character Quality Mark,* otorgada por la *Association for Character Education (ACE)*, entidad británica de referencia internacional en educación del carácter. El reconocimiento llega tras un proceso de evaluación externa que ha verificado el compromiso del Colegio Mayor con una formación integral, fundamentada en el desarrollo del carácter, las virtudes y los valores entre sus colegiales y su equipo de formadores. Con esta distinción, la UFV se convierte en la primera universidad española en obtener este reconocimiento internacional a través de su Colegio Mayor.

Presidieron el acto Fernando Viñado, vicerrector de Formación Integral y Alumnos de la UFV, y José Carlos Villamuelas, director del Colegio Mayor; junto a ellos, en la mesa presidencial, estuvieron Verónica Fernández, directora del Centro de Educación en Virtudes y Valores (CEV); Gary Lewis, director de Asuntos Externos y miembro fundador de ACE, e investigador honorario sénior del Jubilee Centre for Character and Virtues de la Universidad de Birmingham; y José Alberto Rosas Pineda, director adjunto del Colegio Mayor. En sus palabras, el director definió al Colegio Mayor como una prolongación natural del proyecto formativo de la UFV, cuya misión es acompañar a colegiales y formadores hacia una vida íntegra y virtuosa a través de la convivencia y la formación cotidiana.

Este logro es el resultado de varios años de trabajo conjunto con el CEV, que ha acompañado al equipo de formadores en un proceso de formación continua sobre la educación del carácter.

El reconocimiento tuvo también una dimensión institucional, al contar con la presencia de representantes de la Fundación Esther Koplowitz, entidad cuya generosidad hizo posible la construcción y el equipamiento del centro.

La acreditación ACE se suma así a la trayectoria de madurez que el Colegio Mayor Francisco de Vitoria viene recorriendo para ofrecer una formación que impulsa a la persona a su desarrollo integral.


UFV
ACTO DE ENTREGA DE LA ACREDITACIÓN
ORGANISATION OF
CHARACTER QUALITY MARK
CURSO 2025 - 2026
CHARACTER

NUESTROS GRADUADOS

- Beltrán Camacho Gonzalo, graduado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Francisco Tomás Camacho Mohedano, graduado del Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Rodrigo Alejandro Lárraga Cornish, graduado del Grado en Arquitectura.
- Francisco Javier López-Cuervo Villanueva, graduado del Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual.
- Salvador Morales González, graduado del Grado en Arquitectura.
- Sara Muñoz de León Yuste, graduada del Grado en Biomedicina.
- Ignacio Pou Jordán, graduado de Formación Profesional Superior en Administración y Finanzas.
- Paula Rodríguez Cruz, graduada del Doble Grado en Bellas Artes y Diseño.
- Carlos Manuel Salinas Sala de Borja, graduado del Grado en Psicología.

FRAGMENTO DEL DISCURSO DE LOS GRADUADOS

"(…) Queridos compañeros. Este curso 2025-2026 se ha acabado. El día de hoy marca un evento muy importante para todos los graduados pero también para aquellas personas que el año que viene no van a estar en el Colegio Mayor.

Porque para muchos de nosotros, hemos estado aquí desde los inicios de nuestra adultez. Es en esta comunidad que hemos crecido en las personas que somos. Ahora las cosas cambian: algunos empiezan a trabajar, otros a estudiar un máster, en fin, un cambio de etapas.

Personalmente me da pena. Pensar que el curso que viene no voy a estar aquí. Sin embargo, hemos sido muy afortunados de vivir muchas cosas. Pero especialmente la magia de los pequeños momentos en comunidad. De las cenas colegiales, con los amigos con quienes compartir las alegrías y penurias de tu día. (…)

Me siento profundamente afortunado de haber tenido la oportunidad de haber estado toda mi carrera en este Colegio Mayor. Que por cuatro años, ha sido el hogar que hace mucho tiempo que no tenía. De que esta vivencia me ha transformado, y que la persona que entró no es la que celebra este cierre el día de hoy. (…)

Queridos futuros veteranos, por favor haced el ejercicio de recordar vuestra experiencia esas primeras semanas. Ejercer la veteranía: acoger y liderar el cambio desde el ejemplo y la cercanía. Valorar de verdad todo lo que ganáis al ser miembro de esta comunidad. Nosotros lo hemos hecho, y es ahora en el día de hoy que celebramos nuestro paso por aquí.

No os creáis que esto se acaba aquí. Los lazos que hemos formado estos últimos cursos exceden la barrera de donde nos alojamos e incluso de la odisea que es el 657. Pronto nos veremos para revivir los buenos momentos. Pero hasta ese momento, intentad recordar todo lo bueno que hemos vivido juntos y que ser colegial es vencer el mal con el bien.

Familia: Fuerza y Honor.”
Carlos Salinas Sala de Borja



AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas aquellas personas que han contribuido de manera significativa al buen desempeño en este curso en el Colegio Mayor Universitario Francisco de Vitoria. Sin su apoyo y compromiso, nada de esto hubiera sido posible. Gracias en primer lugar a todos los ponentes, colaboradores y compañeros que han participado en nuestros programas formativos, colaborando de manera desinteresada.

Nuestro agradecimiento se extiende a todo el personal de apoyo y servicios, quienes han trabajado diariamente para asegurar el buen funcionamiento de nuestro Colegio Mayor. Su labor en áreas como mantenimiento, seguridad, restauración y limpieza ha sido fundamental para crear un entorno adecuado y acogedor para todos.

No podemos olvidar en este agradecimiento a nuestros colegiales, quienes han sido el alma de nuestro Colegio Mayor. Agradecemos su entusiasmo, participación y espíritu colaborativo en todas las actividades y eventos que hemos organizado. Son ellos los que hacen de este Colegio Mayor un lugar vibrante y lleno de vida.

Gracias a todos nuestros colaboradores, y especialmente a la Fundación Esther Koplowitz, que posibilitó la creación de nuestra institución, que sigue apoyando día a día la misma y da apoyo económico a una parte significativa de nuestros colegiales.

Gracias a todos los que, de una manera u otra, confiáis en el Colegio Mayor Francisco de Vitoria y en su misión formativa.


C.M. FRANCISCO DE VITORIA

UFV | Colegio Mayor Francisco de Vitoria

Revive el curso con nuestra videomemoria

colegiomayor@ufv.es
@ufvcolegiomayor

Ctra. Pozuelo Majadahonda. Km. 1,800
28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

+34 917 247 099
ufv.es