

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN PARA LA CALIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS FORMATIVOS

Formar expertos de la acción o la investigación en:

- Una dirección participativa que, a partir del diseño de un proyecto común, genere un modelo organizativo basado en los principios de autonomía del Centro y de participación de la comunidad educativa y, por tanto, anime e integre a la comunidad educativa.
- Una dirección con un perfil multidimensional, que tenga en cuenta y dé importancia a los componentes que configuran el centro educativo como organización -pedagógicos, técnicos, humanos, culturales, políticos y críticos -, desarrollando las funciones que ello conlleva.
- Una dirección que transforme en una organización innovadora el Centro Escolar, líder comprometida con el desarrollo de un proyecto que comprenda que hoy día el Centro es una unidad de cambio en la que la parte activa del aprendizaje recae en el alumno y el profesor debe ser herramienta de mediación y orientación. Una dirección con capacidad transformadora de la organización del centro, comprometida con el desarrollo de un proyecto asentado sobre las bases del protagonismo activo del alumno en su aprendizaje y el papel mediador y orientador del profesor con vocación innovadora.
- Una dirección que desarrolle su liderazgo de forma compartida con sus equipos que reconoce la potestad de actuar y la responsabilidad a sus componentes.
- Una dirección que gestione de forma eficaz y eficiente, autónoma y participativa a través de la intervención sobre los diferentes componentes organizativos relativos a la comunidad educativa en su conjunto, entre otros:
 - proyectos de Centro, para que se conviertan en un instrumento de coordinación, reflexión y mejora;
 - estructuras escolares, para desarrollar una cultura de participación y corresponsabilidad en el Centro;
 - sistema de relaciones, para que los grupos se constituyan en auténticos equipos de trabajo, capaces de actuar desde el diálogo y la negociación.

Además, para los alumnos que opten por la materia de Orientación investigadora, formar expertos en el uso de herramientas y metodologías de investigación enfocadas a mejorar la calidad y la eficacia de la práctica educativa, y en la innovación en las prácticas organizativas de los centros educativos mediante la implementación de estrategias y proyectos educativos basados en la evidencia científica.



Universidade
Francisco de
Vitoria