

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN PARA LA CALIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS

PERFIL DE EGRESO

PERFILES DE EGRESO

Un profesional de la educación capaz de fomentar e impulsar, desde la profesión y/o investigación:

- Una dirección participativa, que genere un modelo organizativo basado en los principios de autonomía del Centro y de participación de la comunidad educativa y, por tanto, anime e integre a la comunidad educativa, en torno a un proyecto común.
- Una dirección con un perfil multidimensional, técnico y/o investigador, que tenga en cuenta y dé importancia a los componentes pedagógicos, técnicos, humanos, culturales, políticos y críticos que configuran el Centro educativo como organización, desarrollando las funciones que ello conlleva.
- Una dirección que transforme en una organización innovadora el Centro Escolar, líder comprometida con el desarrollo de un proyecto que comprenda que hoy día el Centro es una unidad de cambio en la que la parte activa del aprendizaje recae en el alumno y el profesor debe ser herramienta de mediación y orientación.
- Una dirección que desarrolle su liderazgo en equipo, dando la potestad de actuar y la responsabilidad a varios cargos que lleguen a estructurarse como un equipo.
- Una dirección que desarrolle una gestión autónoma y participativa, interviniendo sobre diferentes componentes organizativos relativos a la comunidad educativa en su conjunto: * proyectos de Centro, para que se conviertan en un instrumento de coordinación, reflexión y mejora; * estructuras escolares, para desarrollar una cultura de participación y corresponsabilidad en el Centro; * sistema de relaciones, para que los grupos se constituyan en auténticos equipos de trabajo, capaces de actuar desde el diálogo y la negociación.



Universidad
Francisco de
Vitoria