

| EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD    |                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |            |            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|------------|
| Denominación                                          | Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la salud        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |            |            |
| Número total de créditos ECTS                         | 18                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |            |            |
| Asignaturas                                           | Denominación                                              | Tipo        | Temporalidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ECTS | Idioma     | Carácter   |
|                                                       | Evaluación y Diagnóstico en Psicología infanto-juvenil    | Obligatoria | S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | Castellano | Presencial |
|                                                       | Evaluación y Diagnóstico Psicológico en la Edad Adulta    | Obligatoria | S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | Castellano | Presencial |
|                                                       | Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Tercera Edad | Obligatoria | S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | Castellano | Presencial |
| Resultados del proceso de formación y del aprendizaje | Conocimientos y contenidos                                | CON2        | Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes                                                                                                                           |      |            |            |
|                                                       |                                                           | CON3        | Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo                                                                                                                                                                    |      |            |            |
|                                                       |                                                           | CON4        | Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano                                                                                                                                                                                                                    |      |            |            |
|                                                       |                                                           | CON5        | Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad                                                                                                                                                                                                               |      |            |            |
|                                                       |                                                           | CON6        | Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental                                                                                                                                              |      |            |            |
|                                                       |                                                           | CON7        | Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud |      |            |            |
|                                                       | Habilidades y destrezas                                   | HAB1        | Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos            |      |            |            |
|                                                       |                                                           | HAB2        | Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica                                                                                                                                                                                                                                             |      |            |            |
|                                                       |                                                           | HAB3        | Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable                                                                                                                                                |      |            |            |
|                                                       |                                                           | HAB4        | Saber comunicar y comunicarse con otros grupos profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares                                                                                                                                                     |      |            |            |

|  |              |       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Competencias | COMP1 | Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida, los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la O.M.S.                                             |
|  |              | COMP2 | Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias |
|  |              | COMP3 | Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional                                                                                                                                                             |
|  |              | COMP4 | Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios                                                                                                                                                                                 |
|  |              | COMP5 | Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico                                                                                   |