

MATERIA 1 VIRTUAL						
Denominación	Lingüística aplicada. La adquisición de lenguas y el bilingüismo/Applied linguistics					
Número total de créditos ECTS	8					
Asignaturas	Denominación	Tipo	Temporalidad	ECTS	Idioma	Carácter
	Adquisición del lenguaje y desarrollo temprano del bilingüismo/Language acquisition and the early development of bilingualism	OBLIGATORIO	S1	4	Inglés	Virtual
	Aprendizaje de segundas lenguas y bilingüismo/Second language learning and bilingualism	OBLIGATORIO	S1	4	Inglés	Virtual
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	CON1	Analizar los procesos cognitivos y los factores condicionantes básicos que intervienen en los procesos de adquisición y aprendizaje de la/s lengua/s materna/s y la/s segunda/s lengua/s (lengua inglesa). To analyze the cognitive processes and the basic conditioning factors which intervene in the processes of acquisition and learning of the mother tongue(s) and the second language(s) (English language)non-linguistic subjects.			
		CON2	Analizar la comunicación en diferentes entornos bilingües (lengua inglesa), conociendo los fenómenos que se producen en el contacto de lenguas. To analyze communication in different bilingual environments (English language), knowing the phenomena that occur language contact.			
		CON3	Analizar, de manera diacrónica, las respuestas educativas al plurilingüismo social, así como su trato social y legislativo en diferentes sociedades. To diachronically analyze the educational responses to social multilingualism, as well as its social and legislative treatment in different societies.			
	Habilidades y destrezas	HAB1	Evaluar las diferentes metodologías de enseñanza de lengua inglesa, siendo capaz de seleccionar los elementos positivos de cada una de ellas para su posterior aplicación en la clase. To evaluate the different English language teaching methodologies, being able to choose the positive elements of each of them for subsequent application in the class			
		HAB2	Analizar ejemplos de efectividad y fracaso en la aplicación del currículum, seleccionando las características que deben ser observadas para una buena práctica docente. To analyze examples of effectiveness and failure in the application of the curriculum, selecting the characteristics that must be observed for good teaching practice			
	Competencias	COMP1	Revisar, de manera crítica, la ordenación y organización de los centros bilingües inglés-español en los distintos niveles de enseñanza obligatoria en España. To critically review the arrangement and organization of English-Spanish bilingual centers at the different levels of compulsory education in Spain.			