

MATERIA 2 VIRTUAL						
Denominación	Enfermería Escolar como Enfermera de Práctica Avanzada					
Número total de créditos ECTS	18					
Asignaturas	Denominación	Tipo	Temporalidad	ECTS	Idioma	Carácter
	Historia y Antropología de la Enfermera Escolar	Obligatoria	S1	6	Castellano	Virtual
	Bioética y Legislación en la Intervención Escolar	Obligatoria	S1	6	Castellano	Virtual
	Enfermera de Práctica Avanzada y Gestora de Salud en la Escuela	Obligatoria	S1	6	Castellano	Virtual
CONTENIDOS	Historia y Antropología de la Enfermera Escolar	BLOQUE I: Marco contextual de la enfermera escolar. Consideraciones históricas sobre la imagen social y profesional de la enfermería; Perspectiva sociológica de la enfermería escolar; Antecedentes a nivel internacional de la enfermera escolar; La integración de la enfermera escolar: una realidad interdisciplinar; La enfermería dentro del Sistema educativo español; Desigualdades en salud; repercusiones en el medio educativo; Aspectos antropológicos de la salud aplicados en el ámbito escolar. BLOQUE II: Funciones y Competencias de la Enfermera Escolar. Perfil profesional y competencial de la enfermera de práctica avanzada en los centros educativos; Asesoramiento y gestión de la enfermera de práctica avanzada en los centros educativos; Función asistencial de la enfermera escolar; Función docente e investigadora de la enfermera escolar; Función de administración y gestión de la enfermera escolar; Función de Asesoramiento y acompañamiento; El rol de la enfermera escolar en escuelas de educación especial: apoyo en la inclusión social; Escuela promotora de salud: protocolos y sistemas vigentes en España				
	Bioética y Legislación en la Intervención Escolar	BLOQUE I: Bioética y Deontología en Salud Escolar. Defensa de la salud como derechos fundamentales de los niños y adolescentes; Declaración universal de los derechos del niño: proclamación y adopción por la asamblea general de la ONU; Derechos de la infancia UNICEF; Principios bioéticos aplicados a la salud escolar; Educación bioética en la infancia y adolescencia; Marco teórico sobre la educación inclusiva, dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo; El papel inclusivo y socializador de la enfermera escolar en salud; Declaración Universal sobre bioética y Derechos Humanos: Artículo 23; Humanización del cuidado enfermero en los entornos educativos. BLOQUE II: Legislación en Salud Escolar. Marco normativo de la salud en el ámbito educativo; Centros educativos: estructura y órganos de gobierno; Disposiciones normativas de las Comunidades autónomas en materia de protección al menor; Ley orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica del menor; Políticas de salud; Órganos reguladores de la enfermería en el ámbito escolar; Aspectos jurídico-legales de la práctica avanzada de enfermería en la asistencia e intervención en centros educativos.				
	Enfermera de Práctica Avanzada y Gestora de Salud en la Escuela	BLOQUE I: La Enfermera Escolar como Enfermera de Práctica Avanzada. Concepto características de la Enfermería de práctica avanzada; Modelos de Enfermería de Práctica Avanzada a nivel nacional e internacional; Perfiles competenciales de la enfermería de Práctica avanzada. BLOQUE II: Liderazgo de la Enfermera Escolar. El liderazgo enfermero: características y desarrollo de la practica avanzada dentro del entorno escolar; Formación y desarrollo práctico de liderazgo en los entornos educativos. BLOQUE III: La Enfermera Escolar como Gestora de Salud en la Escuela. Perfil de la enfermera escolar como gestora de salud en la escuela; Bases que regulan la práctica profesional de la enfermera escolar en la gestión de casos; Gestión de la demanda asistencial de la enfermera en la escuela; Procesos asistenciales en la gestión de casos aplicados en el ámbito escolar; Coordinación y seguimiento de los cuidados proporcionados en el horario escolar; Coordinación y seguimiento entre la enfermera escolar y los servicios sanitarios externos; Mecanismos de seguimiento y cuidados integrados por las enfermeras escolares en la gestión de casos; Registros de enfermería: historia de enfermería, registro de incidencias, listado de estudiantes con patologías crónicas, autorizaciones de la familia, fichas por patología, etc...; Actuación de la enfermera escolar en la atención y formación de cuidadores no profesionales (padres, personal docente, personal administrativo) para la continuidad del cuidado. BLOQUE IV: Prescripción Enfermera en Salud Escolar. Seguridad y custodia en el manejo de la medicación dentro del entorno escolar; Farmacología básica y prescripción enfermera en el ámbito escolar.				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CON2	Conocer los antecedentes históricos y antropológicos, así como las funciones de la enfermería de salud escolar y su evolución a lo largo del tiempo en el contexto nacional e internacional				
	CON3	Comprender y asumir los compromisos sociales, éticos y legales necesarios en la promoción de la salud y la atención de enfermería en entornos educativos				
	CON4	Identificar los estándares de la figura de Enfermera de Práctica avanzada, así como sus diferentes categorías, relacionándolas con el rol de la Enfermera en salud escolar				
	CON5	Definir los principios básicos de la enfermería escolar y sus principales funciones y competencias				
	HAB3	Desarrollar la capacidad de gestión y liderazgo integrando estrategias de comunicación y gestión de sistemas de salud, ofreciendo alternativas que favorezcan un incremento de la calidad del servicio ofertado a la comunidad educativa y a su entorno sociofamiliar				
	HAB4	Analizar y aplicar los principios de bioética para el desarrollo de la práctica profesional de enfermería en el entorno escolar, mediante casos y supuestos prácticos y/o simulados				
	COMP2	Analizar la figura y funciones de la enfermera escolar como parte fundamental de equipos de cuidados multidisciplinares a lo largo de la historia hasta el contexto social y multicultural actual				
	COMP3	Promover los principios y paradigmas bioéticos y jurídicos de la humanización de la atención en los entornos educativos, así como la utilización de estrategias de comunicación y alternativas de resolución de conflictos en el ámbito escolar, que favorezcan y potencien dicha humanización de la atención				
	COMP4	Promover y estimular la utilización de modelos cuidados enfermeros, basados en los estándares de la práctica avanzada en enfermería, que refuercen el potencial, el compromiso social y la identidad profesional de los enfermeros escolares				