

MATERIA 3 VIRTUAL						
Denominación	Atención Integral de la Salud en el Ámbito Escolar					
Número total de créditos ECTS	18					
Asignaturas	Denominación	Tipo	Temporalidad	ECTS	Idioma	Carácter
	Prevención de Situaciones de Riesgo y Actuación en Entornos Educativos	Obligatoria	S2	6	Castellano	Virtual
	Promoción de la Salud y Cuidados en el Ámbito escolar	Obligatoria	S2	6	Castellano	Virtual
	Aspectos Pedagógicos del Proceso Enseñanza Aprendizaje en el Ámbito Escolar	Obligatoria	S2	6	Castellano	Virtual
CONTENIDOS	Prevención de Situaciones de Riesgo y Actuación en Entornos Educativos	BLOQUE I: Primeros Auxilios. Principios de actuación en primeros auxilios; Fases de la intervención sanitaria en emergencia; Valoración y exploración del niño lesionado; Protocolos de actuación en situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia; RCP básica y avanzada en niños; Soporte vital básico en adultos con desfibrilador; Formación de la comunidad escolar en primeros auxilios. BLOQUE II: Actuación de urgencia en el ámbito escolar. Tipos de accidentes según la edad del niño; Urgencia por lesiones: heridas y hemorragias, quemaduras, atención al trauma pediátrico: intervenciones de enfermería; Emergencias ambientales: mordeduras, picaduras, intoxicaciones y emergencias relacionados con la temperatura: intervenciones de enfermería; Actuación de enfermería ante situaciones de urgencia en el ámbito escolar; Planes de evacuación. BLOQUE III: Principales problemas de salud en la población escolar. Características del niño enfermo; Enfermedades infecciosas y no infecciosas de mayor prevalencia en el niño y adolescente; Enfermedades crónicas (Diabetes mellitus o tipo I, enfermedad celiaca, etc.); Alergias; Prevención de situaciones de riesgo en la comunidad escolar y estrategias vacunales.				
	Promoción de la Salud y Cuidados en el Ámbito escolar	BLOQUE I.- Promoción de la salud en el ámbito escolar. Promoción de la salud; concepto y marco teórico; Promoción de la salud dentro y fuera de Europa; Objetivos para el siglo XXI en promoción de la salud; Promoción de la salud en los niveles educativos; Políticas de educación en salud escolar a nivel internacional. BLOQUE II.- Programas de Educación para la salud en el ámbito escolar. Diseño de programas de Educación Para la Salud; Educación para la salud y comunidad escolar; Drogodependencias: prevención y tratamiento de hábitos tóxicos; Educación sexual y prevención de enfermedades de transmisión sexual; Educación física y nutricional como promoción de la salud en el ámbito escolar; Programa de prevención de violencia familiar; Salud mental, habilidades para la vida y su relación con la salud; Programas de prevención e intervención para la formación de educadores en materia de acoso escolar; Intervenciones de la enfermera escolar en caso de desadaptación social y discapacidad; Protección y promoción de la salud a partir del entorno; Detección y vigilancia en época de pandemia y enfermedades de comunicación obligatoria				
	Aspectos Pedagógicos del Proceso Enseñanza Aprendizaje en el Ámbito Escolar	BLOQUE I.- El proceso de Enseñanza Aprendizaje en salud. Importancia de la pedagogía en el proceso de enseñanza aprendizaje; Bases pedagógicas para educar en salud; Teorías del aprendizaje y enfoques pedagógicos; Guía de desarrollo infantil durante la etapa escolar: desarrollo intelectual, emocional y conductual; Como educar en salud en cada edad; Rol de la enfermera como educadora; Escuela de padres y docentes como estrategias pedagógicas; La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje: criterios y actividades de evaluación. BLOQUE II: TICS Y recursos digitales para el aprendizaje en salud. TIC y salud: recursos para el proceso enseñanza aprendizaje de los niños; Criterios de fiabilidad de la información en internet; Recursos TIC: plataformas, blogs, juegos online, Apps, redes sociales, etc				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CON6	Identificar las situaciones de riesgo que se puedan presentar en el ámbito escolar, con niños y adolescentes, seleccionando los protocolos de actuación correspondientes que permitan la resolución adecuada de dicha situación.				
	CON7	Identificar la red de escuelas promotoras de salud, sus protocolos y sistemas vigentes en España				
	CON8	Dominar los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje para poder proponer acciones de educación para la salud en todas las etapas del ciclo escolar				
	HAB5	Seleccionar las intervenciones dirigidas a proporcionar un cuidado integral de enfermería a estudiantes de diferentes niveles educativos, con criterios de calidad, mediante la resolución de supuestos prácticos				
	HAB6	Diseñar intervenciones de enfermería y actividades educativas y formativas en salud escolar, enfocadas hacia la comunidad escolar y sus entornos sociofamiliares, que eviten situaciones de riesgo para el niño y/o el adolescente				
	HAB7	Elaborar un proyecto de promoción para la salud para estudiantes de diferentes niveles educativos, que permita establecer actividades de atención y promoción de la salud en el ámbito escolar				
	HAB8	Proponer estrategias que permitan una comunicación efectiva con estudiantes de diferentes niveles educativos, familias y grupos sociales, para que puedan expresar sus problemas y demandas				
	HAB9	Programar actividades educativas y formativas en salud escolar, enfocadas hacia la comunidad escolar, considerando las metodologías de enseñanza y el rigor científico				
	COMP5	Planificar programas multidisciplinares, estableciendo pautas para el seguimiento y evaluación, que faciliten la adquisición de las competencias propias de promoción de la salud y comportamientos saludables de toda la comunidad escolar.				