

| MATERIA 1                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |              |      |            |            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------|------------|
| Denominación                  | Evaluación, Diagnóstico e Intervención Educativa                                   |                                                                                                                                                                                            |              |      |            |            |
| Número total de créditos ECTS | 30                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |              |      |            |            |
| ASIGNATURAS                   | Denominación                                                                       | Tipo                                                                                                                                                                                       | Temporalidad | ECTS | Idioma     | Carácter   |
|                               | Orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico                              | Obligatoria                                                                                                                                                                                | S1           | 6    | Castellano | Presencial |
|                               | Acompañamiento educativo e intervención con familias                               | Obligatoria                                                                                                                                                                                | S1           | 3    | Castellano | Presencial |
|                               | Evaluación y diagnóstico de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo | Obligatoria                                                                                                                                                                                | S1           | 6    | Castellano | Presencial |
|                               | Desarrollo de programas para la inclusión y atención a la diversidad               | Obligatoria                                                                                                                                                                                | S1           | 6    | Castellano | Presencial |
|                               | Elaboración de informes psicopedagógicos                                           | Obligatoria                                                                                                                                                                                | S1           | 3    | Castellano | Presencial |
|                               | Investigación e innovación para la atención a la diversidad                        | Obligatoria                                                                                                                                                                                | S1           | 6    | Castellano | Presencial |
|                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |              |      |            |            |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE     | CON1                                                                               | Reconocer la importancia de la comunicación eficaz en el proceso de acompañamiento, así como diferentes estrategias de intervención familiar                                               |              |      |            |            |
|                               | CON2                                                                               | Conocer la relevancia del diagnóstico y de la evaluación psicopedagógica en educación                                                                                                      |              |      |            |            |
|                               | CON3                                                                               | Identificar los instrumentos estandarizados y necesarios para la evaluación diagnóstica                                                                                                    |              |      |            |            |
|                               | CON4                                                                               | Conocer diferentes estrategias organizativas y metodológicas para la atención a la diversidad                                                                                              |              |      |            |            |
|                               | CON5                                                                               | Dominar las bases y fundamentos necesarios para la investigación y la innovación en atención a la diversidad que permitan analizar el impacto de las intervenciones en contextos diversos  |              |      |            |            |
|                               | CON6                                                                               | Saber identificar las investigaciones e innovaciones actuales en el marco de la orientación psicopedagógica                                                                                |              |      |            |            |
|                               | HAB1                                                                               | Coordinar la elaboración de planes de intervención institucional atendiendo a las diferentes etapas educativas, tanto en el ámbito formal como no formal, desde el papel del psicopedagogo |              |      |            |            |
|                               | HAB2                                                                               | Asesorar y colaborar con los docentes en la revisión y mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como en el acompañamiento a los alumnos y sus familias                       |              |      |            |            |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | HAB3   | Elaborar y aplicar planes de acompañamiento familiar utilizando estrategias de intervención adecuadas según la etapa del ciclo vital de la familia                                                                                                  |
|  | HAB4   | Detectar necesidades y aplicar adecuadamente los instrumentos de diagnóstico psicopedagógico ajustados a la necesidad que se presenta                                                                                                               |
|  | HAB5   | Analizar críticamente las barreras y facilitadores para una educación inclusiva                                                                                                                                                                     |
|  | HAB6   | Diseñar y evaluar proyectos inclusivos incorporando estrategias organizativas y metodológicas para la atención a la diversidad                                                                                                                      |
|  | HAB7   | Asesorar y evaluar la efectividad de intervenciones en contextos diversos                                                                                                                                                                           |
|  | COMP1  | Abordar la atención a la diversidad desde el punto de vista del psicopedagogo tanto en el ámbito formal como no formal de la educación                                                                                                              |
|  | COMP2  | Atender a las necesidades familiares a través del acompañamiento psicopedagógico                                                                                                                                                                    |
|  | COMP3  | Identificar demandas que requieran del diseño de planes de intervención y aplicación de instrumentos de evaluación diagnóstica que permitan atender las necesidades individuales                                                                    |
|  | COMP4  | Detectar y planificar respuestas educativas que permitan atender a la diversidad del aula a través de la elaboración de proyectos inclusivos                                                                                                        |
|  | COMP5  | Realizar informes psicopedagógicos completos que permitan entender y atender las necesidades individuales                                                                                                                                           |
|  | COMP6  | Identificar dificultades en los centros a través de la evaluación que justifiquen el emprendimiento de planes de investigación y mejora                                                                                                             |
|  | COMP7  | Poder participar en proyectos de investigación e innovación enfocados en el análisis y perfeccionamiento de las prácticas educativas                                                                                                                |
|  | COMP8  | Promover y contribuir en la elaboración de programas de capacitación del profesorado                                                                                                                                                                |
|  | COMP9  | Mostrar un compromiso ético y empático hacia las personas con necesidades educativas especiales y sus familias, comprendiendo sus realidades y desafíos                                                                                             |
|  | COMP10 | Promover una disposición proactiva para involucrar a las familias en el proceso educativo, reconociendo la importancia de su participación en la educación y en el bienestar de los estudiantes                                                     |
|  | COMP15 | Adoptar una actitud reflexiva y crítica sobre la realidad educativa ante la atención a la diversidad, mostrando disposición para diseñar estrategias que favorezcan la inclusión y la adaptación a las necesidades individuales de los estudiantes. |