

MATERIA 4 MODALIDAD PRESENCIAL						
Denominación	Acompañamiento en el ciclo vital					
Número total de créditos ECTS	12					
Asignaturas	DENOMINACIÓN	TIPO	TEMPORALIDAD	ECTS	IDIOMA	CARÁCTER
	Ciclo I: Infancia, adolescencia y juventud	Obligatorio	1º	6	Castellano	Presencial
	Ciclo II: Adultez y vejez	Obligatorio	2º	6	Castellano	Presencial
Contenidos	Ciclo I: Infancia, adolescencia y juventud	Visión panorámica del ciclo vital (1ª parte). Teoría del desarrollo psicosocial. Sentido y especificidad de la infancia, la adolescencia y la juventud. Retos de desarrollo del niño. Teoría del apego. El acto educativo. La escuela como comunidad. Retos de desarrollo del adolescente. Claves pedagógicas para el acompañamiento formativo en la adolescencia. Elementos para acompañar el desarrollo afectivo-sexual en la infancia y la adolescencia. Acompañar la forja de la identidad. Impacto de las nuevas tecnologías en la adolescencia. Claves para acompañar en la infancia, la adolescencia y la juventud. El entorno cultural del joven de hoy y su desarrollo integral. Teorías sobre el proceso de maduración. Las preguntas vitales desde el acompañamiento integral. El descubrimiento de la vocación y la misión personal.				
	Ciclo II: Adultez y vejez	Visión panorámica del ciclo vital (2ª parte). Sentido y especificidad de la adultez y la vejez. Fundamentos y retos de la adultez: Proyecto familiar, relaciones sociales, ocio, cuidado de los mayores y servicio a la sociedad civil. El desarrollo de la vocación y la misión personal. Claves para acompañar en esta etapa. Fundamentos y retos de la vejez. La vivencia de la vejez. El descubrimiento real de la muerte ajena. Envejecimiento y cuidado. Claves para acompañar en esta etapa. Acompañar en el final de la vida.				
Resultados de aprendizaje	CON2	Comprender como se integran las condiciones del acompañamiento integral: mirada, escucha, conciliación y visión de futuro				
	CON4	Identificar las distintas etapas del ciclo vital y sus características desde un enfoque interdisciplinar				
	CON5	Argumentar la repercusión de los límites del acompañamiento en distintas etapas del ciclo vital				
	HAB1	Adoptar el método de acompañamiento en distintos casos de estudio				
	HAB5	Aplicar los requisitos específicos de cada etapa del ciclo vital en diferentes casos de estudio				
	HAB6	Utilizar diferentes recursos o herramientas de acompañamiento en función de la etapa en la que se acompaña y de las necesidades de la				
	HAB7	Cuestionar los límites del acompañamiento integral en la familia, en la vulnerabilidad y en el sufrimiento				
	COMP1	Evaluar el desarrollo de una comunicación auténtica en distintas situaciones de acompañamiento				
	COMP3	Adaptar el modelo de acompañamiento integral a las características de la etapa en que se va a desarrollar				